

Mtro. Víctor M. Sosa Godínez

**INFORME DE
ACTIVIDADES
2001**



CONTENIDO

PRESENTACIÓN

1. FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA

Alumnos de Licenciatura

Alumnos de Posgrado

Premios y Distinciones para Alumnos

PLANTA ACADÉMICA

Plantilla Activa y Habilitación del Profesorado

Sabáticos

Cursos de Formación para la Docencia

Premios y Distinciones

PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD DE LA DOCENCIA

Planes y Programas de Estudio

Proceso de Reflexión sobre la Docencia

Eficiencia Terminal

INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS

Instalaciones de la Unidad y Equipamiento de las Divisiones

Coordinaciones de Apoyo Académico y Otros Servicios

2. APORTACIÓN AL CONOCIMIENTO

CONSOLIDACIÓN DE LOS COLECTIVOS DE INVESTIGACIÓN

- Fortalecimiento de los Grupos y las Áreas
- Instalaciones y Equipamiento para la Investigación
- Productos de Investigación de los Colectivos
- Distinciones, Premios y Pertenencia a Redes

FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

- Estado Actual de las Líneas de Investigación
- Número de Proyectos Aprobados por los Consejos Divisionales
- Seguimiento y Evaluación de los Procesos de Consolidación de los Colectivos de Investigación

3. NUEVOS ALCANCES DE LA CULTURA Y LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

CONSERVACIÓN, ENRIQUECIMIENTO Y DIFUSIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y ACADÉMICO UNIVERSITARIO

- Producción Editorial Académica, Cultural y de Extensión
- Mecanismos de Difusión de las Formas y Quehaceres Universitarios

FOMENTO DE LAS ACTIVIDADES CULTURALES

- Eventos Culturales y Deportivos
- Programa de Educación para Adultos
- Publicaciones de Divulgación
- Exposiciones y Ferias

FORMACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE COMPETENCIAS

- Cursos y Diplomados

CONSOLIDACIÓN DE LA PRESENCIA UNIVERSITARIA EN LA SOCIEDAD
Relaciones con Distintos Sectores Sociales
Proyectos Relevantes en Materia de Vinculación

4. PARTICIPACIÓN Y GESTIÓN UNIVERSITARIA

ÓRGANOS COLEGIADOS

Consejo Académico

Consejos Divisionales

Acuerdos Relevantes del Consejo Académico
y de los Consejos Divisionales

Renovación de Órganos Colegiados y Personales

APOYO A LOS PROCESOS UNIVERSITARIOS Y ADMINISTRATIVOS

CAPACITACIÓN DE PERSONAL ADMINISTRATIVO

PROCESOS DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y PRESUPUESTACIÓN

DIRECTORIO

CRÉDITOS



PRESENTACIÓN

En cumplimiento al Artículo 47, Fracción XIII, del Reglamento Orgánico que rige a la Universidad Autónoma Metropolitana, presento al Consejo Académico de la Unidad Azcapotzalco el informe de las labores realizadas durante el año 2001.

El desarrollo de esas tareas coincidió con el relevo en el cargo de Rector de la Unidad. Durante dicho proceso la comunidad universitaria, de manera unánime, refrendó los consensos institucionales en torno al trabajo universitario, al fomento del trabajo docente y a la consolidación de las áreas de investigación. La continuidad de esos consensos, enriquecidos con criterios académicos de excelencia, nos permitirán desempeñar las funciones sustantivas de nuestra Institución y cumplir de mejor manera los objetivos que nos hemos trazado.

Esta revisión anual es también oportunidad para valorar avances, estimular nuevos proyectos y corregir aquello que debe ser perfeccionado. Invito, pues, a toda la comunidad a conocer, compartir y sobre todo a reflexionar sobre nuestros logros y especialmente sobre nuestros retos.

MTRO. VÍCTOR M. SOSA GODÍNEZ

RECTOR

1

FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA

ALUMNOS DE LICENCIATURA

La formación de recursos humanos es una función sustantiva y permanente de una institución de educación superior. Actualmente, dicho mandato se ve enriquecido por nuevos desafíos en los campos de la calidad y la pertinencia, pero también en la ampliación de la oferta educativa universitaria a nuevos públicos y en modalidades innovadoras.

Nuestra Unidad, de común acuerdo con toda la institución, ha refrendado su compromiso con esa tarea mediante la mejora de las condiciones físicas, la adopción de ajustes reglamentarios y operativos,

y muy especialmente a través del desarrollo de su planta académica.

La información que se presenta, apunta al necesario reforzamiento de aspectos puntuales que nos permita elevar la calidad y pertinencia de nuestros programas educativos, tanto a nivel licenciatura como en posgrado, así como en otras modalidades de educación.

DEMANDA DE PRIMER INGRESO

Durante el año 2001 hubo una demanda global de primer ingreso a la Unidad Azcapotzalco de 20 mil 729 aspirantes.

En los tres procesos de selección realizados durante el periodo, la demanda para el trimestre de primavera, 01-P, fue de 5 mil 709 solicitudes; y en los dos procesos correspondientes al trimestre de otoño, 01-O₁ y 01-O₂, se registraron 15 mil 20.

La demanda total anual por División Académica presentó una distribución de 3 mil 619 solicitudes para Ciencias Básicas e Ingeniería; Ciencias Sociales y Humanidades tuvo 11 mil 832; y Ciencias y Artes para el Diseño registró 5 mil 278.

Por programas de estudio, el 75.8% de las solicitudes se concentró en 5 de las 16 licenciaturas que ofrece la Unidad: Ingeniería Electrónica e Ingeniería Industrial, de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería; Derecho y Administración, de la División Ciencias Sociales y Humanidades; y Diseño de la Comunicación Gráfica, de la División de Ciencias y Artes para el Diseño.

En términos del régimen jurídico del bachillerato de procedencia, el 52% del total de las solicitudes registradas correspondió al público y 48% al privado, así como a otras instituciones.

Por bachillerato de procedencia, el 25.4% del total de los solicitantes egresó del Colegio de Bachilleres; 21.5% de escuelas incorporadas a la SEP; 12% de los aspirantes de escuelas de la Dirección General de Educación Tecnológica Industrial de la SEP; y 9.9% de escuelas incorporadas a la UNAM.

El 31.2% restante de la demanda de ingreso se distribuyó entre los Colegios de Ciencias y Humanidades y preparatorias de la UNAM (5.4%), los Centros de Educación Científica y Tecnológica del IPN (4.8%), bachilleratos de universidades estatales o incorporados (9.1%), y de otras escuelas (11.9%).

La tasa general de aceptación de la Unidad fue del 15.2% del total de las solicitudes registradas en los tres procesos de admisión del año 2001, lo que representó 3 mil 155 nuevos alumnos en la UAM-Azcapotzalco.

La estadística por División Académica señala una tasa de aceptación de 36.6% en la División de Ciencias Básicas e Ingeniería, que corresponde a mil 325 aspirantes admitidos. La tasa registrada en la División de Ciencias Sociales y Humanidades fue de 10%, equivalente a mil 186 alumnos de nuevo ingreso. Por su parte, la División de Ciencias y Artes para el Diseño presentó una tasa de admisión de 12.2%, lo que significó 644 alumnos de matrícula nueva.

La composición genérica de los alumnos de nuevo ingreso en la Unidad Azcapotzalco fue de 999 mujeres y 2 mil 156 hombres. La proporción de mujeres, por División Académica, indica 16.5% en Ciencias Básicas e Ingeniería; 47.7% en Ciencias Sociales y Humanidades; y 33.2% en Ciencias y Artes para el Diseño.

Considerando el rango de edad de los alumnos de nuevo ingreso, el 9.7% se ubicó entre los 17 años o menos; el 54.9% entre los 18 y los 20 años; el 19.3% entre 21 y 23 años; el 8.7% registró entre 24 y 26 años; y el restante 7.5% tenía 27 años o más.

Así, la matrícula total inscrita fue de 12 mil 173 alumnos, en promedio trimestral durante el año 2001, con 11 mil 229 alumnos de tiempo completo y 944 con dedicación de medio tiempo.

La distribución por División Académica, en promedio, fue de 5 mil 105 alumnos en Ciencias Básicas e Ingeniería; 4 mil 451 en Ciencias Sociales y Humanidades; y 2 mil 617 en Ciencias y Artes para el Diseño.

Un aspecto de crucial importancia, es la adecuada inserción de los nuevos estudiantes al ambiente y dinámica propios de una institución de educación superior. La atención de esos factores con oportunidad reditúa en términos de mayores posibilidades de éxito. En ese sentido, la Unidad ha tomado diversas acciones entre las que destaca la consolidación, en el 2001, del Programa de Integración a la Vida Universitaria, PIVU —diseñado para familiarizar a los alumnos de nuevo ingreso

con la vida universitaria en la Unidad—, el cual desarrolló sus actividades anuales en los ciclos de primavera y otoño, atendiendo las inquietudes de más de mil 500 nuevos miembros de nuestra comunidad.

ABANDONO, BAJAS Y PRÓRROGAS

Durante el año 2001, de acuerdo a la Dirección de Sistemas Escolares, se procesaron 2 mil 284 bajas de alumnos de Licenciatura, de las cuales 297 fueron a solicitud del alumno; 72 por reprobación de uu.ee.aa.; y mil 915 por vencimiento del plazo reglamentario para cursar los estudios de licenciatura. Por su parte, los Consejos Divisionales aprobaron 151 solicitudes de prórroga. La siguiente tabla puntualiza lo anterior para cada una de las Divisiones Académicas.

ABANDONO, BAJAS Y PRÓRROGAS

División Académica	Por petición	Reprobación de uu.ee.aa	Vencimiento de plazo reglamentario	Prórrogas	Total Neto
CBI	200	28	875	(94)	1,009
CSH	54	16	673	(32)	711
CyAD	43	28	367	(25)	413
Total Unidad	297	72	1,915	(151)	2,133

SERVICIO SOCIAL, EGRESADOS Y TITULADOS

Durante el 2001, mil 268 alumnos acreditaron su servicio social, de los cuales 330 correspondieron a CBI; 627 a CSH; y 311 a CyAD.

Los sectores en los que mayoritariamente se acreditó dicho servicio fueron el Educativo, con 41%; y el Público, con 37%. El restante 22% quedó distribuido en los sectores Rural, Urbano y Privado.

De la población de la Unidad que realizó el servicio social, el 22% contó con apoyo económico. La proporción por División Académica con ese estímulo fue la siguiente: Ciencias Básicas e Ingeniería, 27%; Ciencias Sociales y Humanidades, 26%; y Ciencias y Artes para el Diseño, 11%.

En lo relativo al egreso y titulación, en el 2001 la Unidad registró un total de mil 017 alumnos con el 100% de los créditos cubiertos, y expidió mil 285 títulos de licenciatura. Los datos de egreso y titulación para cada una de las Divisiones Académicas se muestran en la tabla siguiente.

EGRESO Y TITULACIÓN DIVISIONAL		
DIVISIÓN	EGRESADOS	TITULADOS
CBI	182	343
CSH	526	562
CyAD	309	380
Total Unidad	1,017	1,285

ALUMNOS DE POSGRADO

El nivel de posgrado en nuestra institución está concebido como una parte orgánica de la vida académica, estrechamente vinculado con los procesos de investigación. Dicha importancia se ha ratificado en los hechos con diversas acciones que nos han permitido avanzar, de manera paulatina, hacia la consolidación de este importante nivel.

Nuevo Ingreso y Matrícula Inscrita

El ingreso a los distintos posgrados que ofrece la Unidad Azcapotzalco fue de un total de 178 nuevos alumnos. De éstos, 60 correspondieron a los tres posgrados de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería; 42 a los cuatro de la División de Ciencias Sociales y Humanidades; y 76 al Posgrado Integral de la División de Ciencias y Artes para el Diseño.

En la División de Ciencias Básicas e Ingeniería, la Maestría en Ciencias de la Computación registró un promedio 34 alumnos inscritos por trimestre. Por su parte, el Posgrado en Ciencias de la Ingeniería tuvo un promedio de 78 alumnos. El recién creado Posgrado en Ingeniería Estructural, que comenzó a funcionar a partir del trimestre 01-O, reportó una matrícula de 8 alumnos inscritos para el nivel de Maestría.

En la División de Ciencias Sociales y Humanidades la Maestría en Economía tuvo inscritos, en promedio, a 22 alumnos por trimestre; la Maestría en Planeación y Políticas Metropolitanas, 8; la Maestría en Historiografía, 21; mientras que la Especialidad en Literatura Mexicana, tuvo 17.

Finalmente, la División de Ciencias y Artes para el Diseño registró un promedio de 62 alumnos inscritos en su Posgrado Integral.

Los posgrados de la Unidad Azcapotzalco que pertenecen al Padrón de Programas de Posgrado de Excelencia de Conacyt son el Posgrado en Ciencias e Ingeniería, de la

División de Ciencias Básicas e Ingeniería; así como la Maestría en Planeación y Políticas Metropolitanas y la Maestría en Economía, de la División de Ciencias Sociales y Humanidades.

Debe mencionarse que la Maestría en Ingeniería Estructural, de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería, fue aceptada en dicho Padrón, en la categoría de condicionada con carácter emergente y sujeta a los procesos de evaluación que indique el Conacyt para su permanencia.

PREMIOS Y DISTINCIONES PARA ALUMNOS

La Universidad ha considerado de crucial importancia reconocer el trabajo destacado de los miembros de la comunidad universitaria. En ese sentido y, adicionalmente a lo que a significa en términos personales o académicos, los diferentes reconocimientos institucionales buscan estimular a todos los estudiantes a elevar la calidad de su compromiso académico.

PREMIOS Y DISTINCIONES PARA ALUMNOS

CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISEÑO
<p>INGENIERÍA CIVIL Espinosa Pérez Armando Calvo Jiménez Jaime González Yarza Raúl</p>	<p>ECONOMÍA García Cosco José Carlos</p>	<p>DISEÑO INDUSTRIAL Galindo Galindo Roberto C. Morales Mejía Alma D. Reveles Ramírez Daniel</p>
<p>INGENIERÍA QUÍMICA Medina Mendoza Manuel</p>	<p>SOCIOLOGÍA Brito Domínguez Myriam</p>	

Muchos otros, también son reconocidos por otras instituciones y en todo caso, su éxito nos llena de orgullo. En ese sentido, el Diploma a la Investigación, correspondiente al año 2000, les fue conferido a 9 alumnos que resultaron ganadores por su trabajo de investigación a nivel licenciatura, en el Concurso Anual de Investigación convocado por el Rector de Unidad.

A su vez, se distinguió con la Mención Académica 2000 a la alumna Verónica Ileana Quiróz López, de la Maestría en Planeación y Políticas Metropolitanas, de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, en reconocimiento a su Tesis de Maestría "Tres Décadas de Política y Gestión Fragmentada para el Transporte de Pasajeros en la Zona

Metropolitana de la Ciudad de México 1970-2000".

El Consejo Académico, en su sesión 233, celebrada el día 21 de noviembre, entregó la Medalla al Mé-

rito Universitario a 59 alumnos de los trimestres 00-P, 00-O, y 01-I, mismos que concluyeron sus estudios con el mejor promedio de Licenciatura y Posgrado.

MEDALLA AL MÉRITO UNIVERSITARIO

CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA

INGENIERÍA AMBIENTAL
Rangel Tapia Mónica G.
Macías Mancillas Rocío.
Hirata Tanamachi Araceli H.

INGENIERÍA CIVIL
Zambrana Rojas Christian
Arredondo Ramírez José A.
Salgado Delgado Fabiola

INGENIERÍA ELÉCTRICA
Barrios Calderon Luis F.
Toribio Vilches Alejandro
Bañuelos Velázquez Edgar

INGENIERÍA ELECTRÓNICA
Pérez Rodríguez Sergio
Domínguez López Juan Á.
Leal González Armando J.

INGENIERÍA FÍSICA
Medina Carrillo Olyenka
López Nieves Patricia M.
Cortés Tapia Mario Enrique

INGENIERÍA INDUSTRIAL
Batista Galindo Marcela
Medina Dávila Mayra R.
Ordóñez Pérez Liliana

INGENIERÍA MECÁNICA
Ade Cabrera Eduardo
Valadéz García Oliver M.
Espinosa Santiago Arturo S.

INGENIERÍA METALÚRGICA
López Yapez Wendi Olga
Martínez Arratía Jesús A.
Moreno Pérez L. del Socorro

INGENIERÍA QUÍMICA
Albarrán Zavala Erik
García Godínez Alma M.
Jaramillo Silva Marco Antonio

MAESTRÍA EN CIENCIAS DE
LA COMPUTACIÓN
Rivera González Martha I.
Ortega Altamirano Víctor M.

CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

ADMINISTRACIÓN
Rodríguez Vargas Claudia V.
Paz Riancho Adolfo
Álvarez Arellano Esperanza E.

DERECHO
Velázquez Toral Abigaeli
González Montes José
Jaimes Martínez Ernesto

ECONOMÍA
Luna Ruíz Gabriela Andrea
Rodríguez Montoya José Fco.
Carranza Acevedo Juan C.

SOCIOLOGÍA
De la Rosa Quiñónez Isabel
Cabrera Gutiérrez Blanca A.
De la Fuente Limón Héctor

MAESTRÍA EN PLANEACIÓN Y
POLÍTICAS METROPOLITANAS
Quiróz López Verónica Ileana

ESPECIALIZACIÓN EN LITERATURA
MEXICANA
Olivares Muñoz Blanca I.
Téllez Vázquez Francisco D.
Vidrio Rodríguez Faviola

MAESTRÍA EN HISTORIOGRAFÍA
Montoya Rivero Patricia M.

CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISEÑO

ARQUITECTURA

DISEÑO DE LA COMUNICACIÓN
GRÁFICA

DISEÑO INDUSTRIAL

Valmont Pineda Jorge A. Ruíz Martínez Octavio A. Sánchez Morales Tatiana	Goytortua Rodríguez Paola Romero García Graciela B. Jiménez García Samantha	Galindo y Galindo Oswaldo Romero Sánchez Rocío G. Beltrán Esparza Omar
ESPECIALIZACIÓN EN DISEÑO Cordoba Flores Consuelo Manríquez Campos Resalía	MAESTRÍA EN DISEÑO Barrios Rodríguez M. del Pilar	DOCTORADO EN DISEÑO Amoroso Boelcke Nicolás A.

PLANTA ACADÉMICA

Los profesores investigadores de nuestra Unidad constituyen el elemento fundamental para la realización de nuestras tareas. Su mayor habilitación, tanto en términos disciplinarios como en el dominio de las técnicas para la transmisión del conocimiento, es un objetivo para el cual nuestra institución ha decidido poner su máximo esfuerzo por la vía de diferentes mecanismos, entre los que destacan los períodos y años sabáticos, las becas institucionales para la realización de estudios de posgrado, y cursos y seminarios especializados que amplían significativamente su capacidad de ofrecer mejores resultados.

PLANTILLA ACTIVA Y HABILITACIÓN DEL PROFESORADO

De acuerdo a la información sobre la plantilla activa de catedráticos de la Unidad, en el 2001 se registró un promedio trimestral de 927 académicos cuyas categorías, en términos totales, fueron 582 titulares, 288 asociados y 57 asistentes. Del total, el 38.2% corresponde a la División

de Ciencias Básicas e Ingeniería; el 36.7% a la División de Ciencias Sociales y Humanidades; y el 25.1% a la División de Ciencias y Artes para el Diseño.

En cuanto al grado académico de los profesores, la composición por División Académica registró, durante el año que se reporta, 178 Licenciados, 164 Maestros y 96 Doctores en la División de Ciencias Básicas e Ingeniería. La División de Ciencias Sociales y Humanidades tuvo una plantilla conformada por 188 Licenciados, 119 Maestros, y 81 Doctores —16 más respecto al año 2000. Por su parte, la División de Ciencias y Artes para el Diseño se compuso de 166 Licenciados, 61 Maestros —3 más que en el año anterior— y 24 doctores —7 más que en el 2000.

Un objetivo institucional altamente prioritario para el cual se procura brindar el máximo apoyo, es lograr que nuestros profesores alcancen la distinción y la responsabilidad propias de la pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores, SNI.

Hasta el 2001, la Unidad contaba con un total de 99 profesores registrados en el SNI, lo cual equivale a un incremento del 16.4% con

respecto a los registrados en el año 2000.

ACADÉMICOS MIEMBROS DEL SNI		
SNI	2000	2001
Nivel I	57	66
Nivel II	13	17
Nivel III	3	2
Candidatos	15	14
TOTAL	88	99

Consecuente con el esfuerzo institucional de incrementar los niveles académico y de habilitación de

la planta docente de la Unidad Azcapotzalco, se apoyó a 24 profesores con Becas para Estudios de Posgrado otorgadas por los Consejos Divisionales, de las cuales 10 correspondieron a nuevos becarios y 14 fueron de renovación. Del total de las becas, 23 fueron para estudios de doctorado y una para realizar estudios de maestría.

En este orden de ideas, los programas institucionales de Becas y Estímulos apoyaron el desarrollo académico de la planta docente, con una cobertura de 63.4% para el total de la Unidad.

PROGRAMAS INSTITUCIONALES DE BECAS Y ESTÍMULOS PARA ACADÉMICOS

Beca o Estímulo	Académicos con derecho	Académicos con goce	Cobertura
Beca de Apoyo a la Permanencia	809	492	60.8%
Beca de Reconocimiento a la Carrera Docente	917	742	80.9%
Estímulo a la Docencia y la Investigación	831	210	25.3%
Estímulo a la Trayectoria Académica Sobresaliente	417	271	65%
Estímulo a los Grados Académicos	742	631	85%

SABÁTICOS

La División de Ciencias Básicas e Ingeniería aprobó el periodo sabático de 24 profesores, de los cuales 10 pertenecen al Departamento de

Ciencias Básicas; 2 al de Electrónica; 2 al de Energía; 5 a Materiales; y 5 al Departamento de Sistemas. Los motivos fueron: 11 para Investigación, 7 para realización de Estudios,

1 para elaboración de Libros y 5 para otras causas.

Por su parte, 31 profesores de la División de Ciencias Sociales y Humanidades iniciaron el disfrute de esta prerrogativa académica. La distribución por Departamento quedó como sigue: Administración, 3; Derecho, 9; Economía, 7; Sociología, 6; y Humanidades, 6. Las razones de las solicitudes fueron: 21 para Investigación y 10 para realización de Estudios.

Finalmente, en la División de Ciencias y Artes para el Diseño fue aprobado el periodo sabático de 27 profesores, de los cuales 9 pertenecen al Departamento de Evaluación del Diseño, 3 al de Investigación del Conocimiento, 6 al de Medio Ambiente y 9 al Departamento de Procesos y Técnicas de Realización. Los propósitos de las solicitudes fueron los siguientes: 20 para Investigación; 3 para realización de Tesis; 2 para elaboración de Documentos, Apuntes o Libros; y 2 para otras razones.

CURSOS DE FORMACIÓN PARA LA DOCENCIA

Como se ha mencionado, el fortalecimiento de nuestros programas académicos requiere no sólo de mejores condiciones físicas o de profesores con grados académicos superiores al de licenciatura, sino además del dominio de las técnicas

que hacen que nuestros procesos de aprendizaje eleven su calidad.

En ese sentido, las Divisiones Académicas, así como las iniciativas promovidas desde la Rectoría, apuntan a facilitar a nuestros profesores el acceso a dichos conocimientos.

Es por ello que se organizaron cursos intertrimestrales de Formación para la Docencia, impartidos una vez por trimestre por personal capacitado y con amplia experiencia.

Dichos cursos fueron:

- Evaluación del Aprendizaje (3 ocasiones durante el año)
- Elaboración de Material Didáctico (Usos y medios electrónicos) (3)
- Didáctica y Técnicas de la Enseñanza (3)
- Intuición y Percepción para el Aprendizaje (3)

Es de señalarse que, durante el 2001, el número de profesores participantes de las tres Divisiones Académicas, fue del orden de 250.

Por su parte, la División de Ciencias Básicas e Ingeniería apoyó y dio continuidad al proceso de actualización docente de su planta académica, a través de 38 cursos de Didáctica; 21 de Actualización y 9 de Superación Personal, manteniendo como orientación principal elevar la calidad y habilitación de los profesores, e incidir de este modo en el perfeccionamiento sustantivo de los procesos de enseñanza y de aprendizaje.

La División de Ciencias Sociales y Humanidades, por su parte, ofreció 32 seminarios, 31 cursos de actualización curricular, 11 cursos de didáctica, 14 actividades de apoyo a la docencia y 17 cursos de profesionalización del docente, a los cuales asistieron más de 173 profesores.

PREMIOS Y DISTINCIONES

La obtención de reconocimientos institucionales y externos es motivo de orgullo para toda la comunidad. En ese sentido, el Premio a la Docencia 2001 correspondió a los siguientes profesores:

CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Torres Zárate Fermín
Castillo Soto Manuel

CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISEÑO

Oropeza Herrera Silvia Ana Ma.
Vargas Serran Ma. Georgina

Por su destacada trayectoria en las actividades de docencia e investigación, la Dra. Priscilla Connolly Dietrichsen recibió el nombramiento de Profesor Distinguido, y el Arquitecto Martín L. Gutiérrez recibió el reconocimiento *Doctor Honoris Causa*, ambos reconocimientos otorgados por Colegio Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana.

El Dr. Gerardo G. Sánchez Ruiz, profesor investigador del Departamento de Procesos y Técnicas de Realización, de la División de Ciencias y Artes para el Diseño, recibió mención honorífica del "Premio Salvador Azuela 2001" por su obra "La Planificación y el urbanismo de la Revolución Mexicana, la Ciudad de México entre los años 1917 y 1940"; certamen llevado a cabo en el marco de los festejos del XCI Aniversario de la Revolución Mexicana, organizado por el Instituto Nacional de Estudios Históricos de la Secretaría de Gobernación.

El Dr. Oscar Manuel González Cuevas recibió el grado de Miembro Emérito de la Academia Nacional de Ingeniería, como reconocimiento a su destacada labor profesional y su contribución a esta disciplina. El Dr. González Cuevas también recibió el "Premio fundación ICA a la Docencia en Ingeniería Civil 2001", el cual tiene como finalidad reconocer y estimular la dedicación a la tarea profesional de los docentes destacados en esta rama de la Ingeniería.

El Premio Nacional de Ciencias y Artes, que otorga el Gobierno de la República en el área de Ciencias Físico Matemáticas y Naturales, lo obtuvo el Dr. Onésimo Hernández Lerma, Investigador Visitante de la Unidad Azcapotzalco.

Los premios del Concurso de Libros de Texto y Materiales de Apoyo a la Impartición de la Docencia, a nivel licenciatura y posgrado, fueron conferidos a 10 académicos en reconocimiento a su aportación docente.

PREMIO A LIBROS DE TEXTO Y MATERIALES DE APOYO

PREMIO	TÍTULO	GALARDONADO	DIVISIÓN
Libros de textos	Análisis de Señales	Dr. Carlos Avilés Cruz Dr. Ezequiel Rodríguez Rodríguez	CBI
Software	Programa para el Cálculo de Poligonales PG 1.0	Dr. Dante Alfredo Alcántara García Sr. Jesús Cano Licona	CBI
Libros de textos	Palabras que se Alternan	Mtra. Gloria Cervantes Sánchez Lic. Alejandro de la Mora Ochoa Lic. José Francisco Conde Ortega	CSH
Cuadernos docentes	Bases y Aplicaciones del Modelo Insumo-Producto	Mtro. Héctor Cervini Iturre	CSH

La Mtra. Irma Delfín Alcalá y la Mtra. María Isabel Raygoza, del Departamento de Ciencias Básicas, de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería, obtuvieron el primer lugar del II Concurso de Cuadernos de Experimentos para Secundaria, en el marco de la Octava Semana Nacional de Ciencia y Tecnología.

En el marco del Programa para el Fortalecimiento y Consolidación de Proyectos de Servicio Social Comunitario 2001, auspiciado por la ANUIES, la SEP, la SEDESOL y la Fundación Ford, fueron premiados el Taller de Vivienda Accesible y el Proyecto Multidisciplinario de Desarrollo Sustentable en la Región de los Tuxtlas, coordinados, respectivamente, por el Arquitecto Pedro León Monjaraz, del Departamento

de Medio Ambiente, y la Antropóloga Irma Juárez González, del Departamento de Sociología.

PROGRAMA DE
FORTALECIMIENTO DE LA
CALIDAD DE LA
DOCENCIA

La docencia es concebida como una actividad preponderante dentro de la Unidad, razón por la cual se encaminan todos los esfuerzos institucionales a la creación de entornos adecuados para su desarrollo, y así obtener la excelencia académica en la educación que se imparte.

Lo anterior se logra mediante la planeación y adecuación de los procesos de enseñanza y de aprendizaje y, en este sentido, en el 2001 se llevaron a cabo diversas actividades docentes enmarcadas en el Programa de Fortalecimiento de la Calidad de la Docencia.

Así, como resultado de una serie de compromisos adquiridos por la Institución, en el acuerdo de colaboración suscrito el 24 de mayo entre la Universidad Autónoma Metropolitana y la SEP —en el marco del Programa Nacional de Becas y Financiamiento Educativo—, se puso en marcha dentro de la Unidad el Programa para la Tutoría de Alumnos de Primer Ingreso, mismo que se irá integrando al proceso educativo como parte de nuestro modelo pedagógico.

Debe resaltarse la participación de diversos académicos de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería en las Sesiones del Café Académico, entre las cuales se pueden mencionar eventos como “Estrategias para Mejorar el Aprendizaje de las Matemáticas” —impartido por el M. en C. José Ventura Becerril, el M. en C. Manuel Meda Vida y el Act. Carlos Zubieta Badillo— y “Estrategias para Mejorar las Habilidades de Comunicación. Expresión Oral y Escrita” —impartido por el Mtro. Alejandro de la Mora Ochoa.

En el mismo contexto, la Dra. Mayra Noemí Levi, especialista en Ciencias Pedagógicas del Ministerio de Educación de Cuba, impartió el

Taller de Gestión del Personal Docente, dirigido particularmente a académicos de la División de Ciencias y Artes para el Diseño.

Además, se instrumentaron 3 cursos de didáctica para los Departamentos de Procesos y Técnicas de Realización, Medio Ambiente, Investigación y Conocimiento.

PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

La adecuación a los Planes y Programas de Estudio de las diferentes licenciaturas que se imparten en la Unidad Azcapotzalco es una de las tareas de mayor relevancia de los Consejos Académico y Divisionales, en virtud de que ello permite responder adecuadamente a las exigencias que imponen los distintos ámbitos de la sociedad.

Con ese propósito, el Consejo Divisional de Ciencias Básicas e Ingeniería aprobó seis adecuaciones a sus planes y programas de estudios; tres se aplicaron a los programas de las nueve licenciaturas, mientras que dos de ellas afectaron a 17 uu.ee.aa. del tronco común de Ingeniería Civil, Física, Metalúrgica, Mecánica y Química, y a los programas de estudio de 5 uu.ee.aa. de las licenciaturas en Ingeniería Ambiental, Civil, Física y Mecánica.

La última adecuación, consistente en la creación de dos nuevas uu.ee.aa., se aplicó a nivel de Posgrado en la Especialización, Maestría y Doctorado en Ciencias de la

Ingeniería. Finalmente, esta División Académica inició el proceso de acreditación de las 9 licenciaturas ante el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, CACEI.

En la División de Ciencias Sociales y Humanidades, el Consejo Académico conoció de las adecuaciones a los planes y programas de estudio de las licenciaturas en Administración y Derecho, y al Área de Concentración Sociología de la Educación de la licenciatura en Sociología. A nivel posgrado se consensuaron las adecuaciones a los planes y programas de estudio de la Maestría en Planeación y Políticas Metropolitanas y de la Maestría y Doctorado en Ciencias Económicas, así como la modificación al Plan de Estudios de la Maestría en Economía.

Por su parte, la Coordinación de Lenguas Extranjeras, perteneciente al Departamento de Humanidades, brindó el apoyo académico en materia de idiomas a alumnos, profesores, personal administrativo y externos. En este tenor, destaca su colaboración con la Licenciatura de Economía, en la impartición de las uu.ee.aa. de Inglés Básico como parte de las adecuaciones a su Plan de Estudios. De igual forma, colaboró con cada uno de los posgrados que se imparten en la Unidad, en el diseño de exámenes de idiomas — requerimiento para ingreso y titulación— y realizó exámenes de certificación del idioma inglés correspondientes a sus tres niveles. Por último,

dentro de sus actividades relevantes, está la participación en el III Coloquio de Lenguas Extranjeras, así como la edición de las Memorias del II Coloquio, mismas que integran las diversas reflexiones de la docencia e investigación en esta materia.

Finalmente, en la División de Ciencias y Artes para el Diseño se realizaron las evaluaciones diagnósticas por parte del Comité de Arquitectura, Diseño y Urbanismo (CADU) a las licenciaturas de Arquitectura y de Diseño de la Comunicación Gráfica.

Asimismo, se inició el proceso de adecuación a los planes y programas de estudio del Posgrado Integral en Diseño. En paralelo, se revisaron y publicaron los Lineamientos Internos para la Operación del Programa correspondiente a dicho posgrado.

PROCESO DE REFLEXIÓN SOBRE LA DOCENCIA

Dentro de este Proceso es necesario hacer notar la amplia participación de toda la comunidad universitaria mediante la manifestación de sus ideas e inquietudes, lo cual se ha reflejado en la aprobación de las Políticas Generales de Docencia y de las Políticas Operaciones de Docencia.

Así, con el objeto de contar con una guía de acción, orientada a es-

tablecer el compromiso que deben asumir tanto el personal académico como los alumnos, en los procesos relacionados con la docencia, el Consejo Académico integró una Comisión encargada de emitir las Políticas Operativas para la Unidad Azcapotzalco, misma que a la fecha continúa trabajando.

Por otro lado, con el firme propósito de reforzar y retroalimentar los procesos de planeación y autoevaluación institucionales sobre la calidad y pertinencia de la docencia, se realizaron importantes esfuerzos.

Con esa premisa, la Coordinación General de Planeación inició los trabajos del Estudio de Seguimiento de Egresados para las Generaciones de Egreso 1994 y 1999, obteniendo los Resultados Preliminares a nivel divisional. Ello permitió una primera reflexión sobre la perspectiva de nuestros ex alumnos con relación a su Alma Mater y el mercado de trabajo.

Las labores divisionales en esta línea han sido precisas.

La División de Ciencias Sociales y Humanidades, a través de la Coordinación de Docencia, presentó a la Comisión Académica del Consejo Académico las Políticas de Docencia y las propuestas operativas para mejorar la Calidad de los procesos de enseñanza y de aprendizaje, que enfatizan temas relacionados con alumnos, personal académico, planes y programas de estudio, proce-

sos de planeación, programación y evaluación académica.

Por su parte, la División de Ciencias y Artes para el Diseño participó activamente en el proceso de Reflexión de la Docencia a través de las coordinaciones de Tronco General de Asignaturas y de Licenciatura.

De esta forma, al interior del Consejo Divisional se integró una Comisión Permanente cuyo propósito es elaborar el diagnóstico sobre la situación actual que guarda la docencia en la división.

EFICIENCIA TERMINAL

La eficiencia terminal de la Unidad durante el año 2001 fue de 32.2%, de acuerdo a la relación *egresados/nuevo ingreso*¹.

Por Divisiones Académicas, la División de Ciencias Básicas e Ingeniería presentó una eficiencia terminal de 13.7%. Por su parte, la División de Ciencias Sociales y Humanidades registró una tasa de 44.3%. Finalmente, el dato respectivo para la División de Ciencias y Artes para el Diseño fue de 47.9%.

¹ UAM-Azcapotzalco. Anuario Estadístico 2001. Cuadro 1.1, pág. 15; Cuadro 3.1, pág. 67.

INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS

INSTALACIONES DE LA UNIDAD Y EQUIPAMIENTO DE LAS DIVISIONES

Durante el 2001, con recursos del Fondo para la Modernización de la Educación Superior (FOMES), se mantuvieron vigentes tres programas dirigidos al equipamiento de laboratorios, adquisición de software técnico especializado y apuntalamiento de programas de posgrado.

En la División de Ciencias Básicas e Ingeniería se canalizaron estos recursos a dos programas: "Fortalecimiento, Adecuación y Mejora de Laboratorios de Docencia" y "Laboratorios Virtuales". Por su parte, la División de Ciencias Sociales y Humanidades canalizó estos recursos al fortalecimiento de programas de posgrado. Adicionalmente, esta misma División académica, con recursos divisionales, realizó el equipamiento técnico y las adaptaciones necesarias a la oficina de la Revista El Cotidiano, y adquirió equipo de cómputo portátil para los profesores que imparten el Diplomado en Administración.

Finalmente, la División de Ciencias y Artes para el Diseño adquirió equipos audiovisuales, de edición y comunicación, como parte de las acciones de consolidación de los laboratorios y talleres de Diseño Gráfico.

COORDINACIONES DE APOYO ACADÉMICO Y OTROS SERVICIOS

Durante el 2001, por parte de las Coordinaciones de Secretaría de la Unidad, se impulsó el desarrollo y adecuación de diversos espacios de la Unidad, como apoyo a las actividades de docencia e investigación, así como para el óptimo funcionamiento de las instalaciones.

COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE INFORMACIÓN

Dentro de la Coordinación de Servicios de Información, COSEI, se avanzó en la consolidación de una nueva visión en la prestación e implementación de nuevos servicios, con el objetivo de modernizar, innovar y hacer más eficiente la utilización de los recursos, así como brindar una atención eficiente a la comunidad universitaria.

En este marco, se llevó a cabo el evento Difusión de Servicios de COSEI, con una duración de dos semanas, donde se aplicaron una serie de encuestas para conocer la opinión de la comunidad universitaria sobre la prestación de los servicios y poner énfasis en aquellas áreas que se deban fortalecer.

Respecto a la Sección de Selección y Adquisiciones de dicha Coordinación, se adquirieron 9 mil 461 volúmenes —cifra que se incrementó un 10.8% respecto al año anterior—, de los cuales 7 mil 981 fueron por compra y mil 480 por

donación. La distribución divisional fue la siguiente: mil 400 volúmenes para la División de Ciencias Básicas e Ingeniería; 3 mil 398 volúmenes para la División de Ciencias Sociales y Humanidades; y 2 mil 731 para la División de Ciencias y Artes para el Diseño. Los mil 932 volúmenes restantes se adicionaron a las colecciones existentes.

De igual manera, la Sección de Análisis Bibliográfico procesó y puso en servicio 12 mil 861 volúmenes; lo que representa 31% más respecto al año anterior.

La Sección de Biblioteca, la más grande de la COSEI, amplió su espacio físico a mil 650 lugares y registró un promedio diario de 5 mil 800 usuarios, cifra que se vio incrementada en un 5.1% en comparación con el año 2000. Destaca que en los acervos se agruparon, hasta diciembre pasado, un total de 286 mil 676 volúmenes para consulta de la comunidad universitaria. Es de señalar la renovación de convenios de préstamo interbibliotecario con 183 instituciones.

En el mes de diciembre se concretó el Proyecto Área Jurídica, el cual ofrece los servicios de estantería abierta, sala de lectura, préstamo a domicilio, consulta de bases de datos y navegación en Internet.

La Sección de Hemeroteca, por su parte, tiene como misión esencial la obtención de información actualizada y oportuna. En este sentido se actualizó al 100% la base de datos

de revistas, se renovaron 597 suscripciones a diversas publicaciones, así como a 6 diarios. Adicionalmente, se obtuvieron 256 artículos de distintas fuentes en el Área Metropolitana.

Es importante decir que en el 2001 se consolidó el servicio de Publicaciones Electrónicas en Texto Completo, lo que permite que la comunidad universitaria tenga acceso íntegro a revistas, a través de la página *web* COSEI.

En la Sección de Documentación, se registró una colección de proyectos terminales de 13 mil 658 volúmenes, incrementándose en casi un 10% respecto al 2000. Por su parte, el Servicio Ariel: Transferencia Digital de Artículos, iniciado en el año 2000, logró consolidarse y brindar mayor rapidez a bajo costo en obtención de artículos, en texto completo, ubicados en otras instituciones de educación superior.

Es pertinente destacar los trabajos realizados por esta Sección para lograr la conclusión y consolidación del Proyecto Colecciones Digitales, lo que permitirá estar a la vanguardia de las bibliotecas públicas del país, al ofrecer un potencial documental rebasando límites físicos y absorbiendo costos de almacenamiento, difusión y uso de recursos documentales.

La Sección de Acervo Audiovisual se ha caracterizado por el amplio apoyo a las actividades docentes de la Unidad Azcapotzalco.

En este tenor, se procesaron e ingresaron a su base de datos 6 mil 483 títulos de material audiovisual, lo que representó un incremento de 14.3% respecto al año 2000. De igual forma, se registraron 383 títulos nuevos por donación, principalmente videos y diapositivas. Asimismo, la comunidad académica donó 85 títulos de video y 43 carpetas, enriqueciendo las colecciones existentes.

Cabe mencionar la gran aceptación, por parte de la comunidad estudiantil, del Servicio de Digitalización de Imágenes, el cual tiene, entre otras funciones, la diversificación de los servicios y la disminución de la mutilación del material bibliográfico de nuestro acervo.

Como parte del esfuerzo por brindar los apoyos técnicos necesarios y los espacios adecuados a estudiantes y académicos, la COSEI realizó una serie acciones, entre las que destacan la actualización del *software* de consulta de catálogos en línea, así como el de consulta de adeudos.

El proceso de modernización de los servicios de información se mantuvo con la actualización de equipos del área Sala de Apoyo Estudiantil y se conformó la infraestructura para el servicio de Impresión de Trabajos Escolares en formatos electrónicos.

Finalmente, a la par con las necesidades informáticas de la comunidad universitaria, se mantuvo en

operación la 7ª versión de la página *web* COSEI y se habilitaron 11 nodos de red de par trenzado destinados a la conexión de equipos propiedad de los usuarios, para el acceso a las bases de datos.

COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE CÓMPUTO

Con el propósito de acoplarse a las necesidades universitarias, la Coordinación de Servicios de Cómputo amplió sus servicios y flexibilizó los horarios para la impartición de las *uu.ee.aa.* que requirieron la utilización de las instalaciones del edificio T.

En cuestión de equipamiento, se concluyó la primera parte del Proyecto de Sustitución de PC's Obsoletos de la Unidad y se adquirieron 80 equipos de reemplazo para la sala principal y las salas de clases. Asimismo, se adquirieron equipos de comunicación como parte del proyecto de la Nueva Red de Datos de Alta Velocidad.

Por su parte, se concluyeron los centros de Administración, de Adaptación y de Distribución de la red de alta velocidad de la Unidad.

En cuanto a las herramientas electrónicas, se renovaron equipos del servicio de correo electrónico y se actualizó el *software* en equipos servidores, incrementando el rendimiento en la red.

La imagen del servidor *web* de la Unidad fue rediseñada con el fin de difundir de una manera más sencilla las ofertas educativas de la UAM-Azcapotzalco. Asimismo, se liberó el servicio de lectura de correo electrónico vía *webmail*, facilitando el acceso a éste servicio, y el Sistema Inteligente 9000 se actualizó para mejorar los módulos de consulta de la comunidad universitaria.

En el 2001 se crearon más de 500 cuentas de correo electrónico para personal académico y administrativo, para proyectos, cursos, diplomados y congresos, así como cuentas de acceso a Internet desde el hogar para personal académico y alumnos.

COORDINACIÓN DE SISTEMAS ESCOLARES

Dentro de las actividades realizadas por esta Coordinación durante el 2001, se inició la incorporación de la Unidad al Sistema de Administración Escolar Versión 2, logrando mayor eficiencia en los distintos procesos escolares y un mejor servicio a los usuarios en los trámites escolares.

Como parte de las acciones en torno al acceso inmediato a información por parte de la comunidad universitaria, se renovaron las estaciones de consulta escolar —ubicados en la planta baja de los edificios G, H y T— con equipos de cómputo.

Por último, el proceso de cobertura de la Credencial Plástica Multiusos se amplió al 95% de los alumnos activos y los trámites administrativos de sanciones fueron automatizados por medio de ésta. Por su parte, se inició la difusión del servicio Solicitud Electrónica de Material Documental que involucra una participación activa y dinámica por parte de la comunidad académica.

2

APORTACIÓN AL CONOCIMIENTO

CONSOLIDACIÓN DE LOS COLECTIVOS DE INVESTIGACIÓN

FORTALECIMIENTO DE LOS GRUPOS Y LAS ÁREAS

La División de Ciencias Básicas e Ingeniería, en el marco de la revisión permanente de los Grupos y Áreas de Investigación, decidió la permanencia de 16 Áreas de Investigación, de las cuales 6 se encuentran en el Departamento de Ciencias Básicas, 3 en el Departamento de Electrónica, 3 en el Departamento de Energía, 2 en el Departamento de Materiales y 2 en el Departamento Sistemas.

Los Grupos de Investigación de esta misma División Académica se redujeron a 8, ubicándose 3 grupos en el Departamento de Ciencias Bá-

sicas, 1 en el Departamento de Electrónica, 3 en el Departamento de Energía, y 1 para el Departamento de Materiales. Los grupos suprimidos fueron Ingeniería del Software, Control de Procesos y Planeación de Sistemas.

En el caso de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, el Consejo Académico aprobó las siguientes Áreas de Investigación:

- Área de Historia y Cultura en México
- Área de Pensamiento Sociológico
- Área de Empresas, Finanzas e Innovación

El Consejo Divisional de Ciencias Sociales y Humanidades, a su vez, aprobó el Grupo Bloques de Comercio e Integración Económica.

Como parte del proceso de fortalecimiento de los Grupos y Áreas de Investigación, la División de Ciencias y Artes para el Diseño llevó a

cabo, por tercera ocasión, las "Semanas de Investigación Procesos 2001", donde los profesores-investigadores compartieron sus experiencias de investigación, con el fin de encontrar soluciones a los problemas que se presentan en el desarrollo del mismo.

De igual forma, se crearon los siguientes Grupos de Investigación:

- Materiales y Medios Educativos
- Tecnología y Diseño en las Edificaciones
- Pensamiento Creativo (en proceso de registro)

INSTALACIONES Y EQUIPAMIENTO PARA LA INVESTIGACIÓN

Las instalaciones y el equipamiento adecuados son elementos fundamentales para el fortalecimiento de los grupos y las áreas de investigación, pilares de la UAM-Azcapotzalco.

En esta lógica, en el 2001, las inversiones realizadas por las tres Divisiones Académicas e instancias de apoyo se perfilaron hacia ese fin.

Así, la inversión contemplada para instalaciones y equipamiento en la División de Ciencias Básicas e Ingeniería, se orientó a la investigación, empleando sus recursos en el equipamiento de los laboratorios de cómputo adscritos a sus distintos departamentos, y en la compra de equipos especializados para los laboratorios de investigación. Entre estos últimos destacan, en el De-

partamento de Energía y Materiales, el Analizador de Imágenes, el Estetoscopio de Reflexión Doble y el Comparador de Longitudes Digital.

Por su parte, la inversión de la División de Ciencias Sociales y Humanidades se orientó hacia la adquisición de equipo de cómputo para profesores investigadores de sus cinco Departamentos.

Finalmente, las acciones emprendidas durante el 2001 en la División de Ciencias y Artes para el Diseño, encaminadas a la generación de conocimiento, se concretaron mediante el equipamiento y la adecuación de sus instalaciones de investigación. En este marco, se reporta lo siguiente:

- Equipamiento del Laboratorio de Modelos Estructurales
- Instalación de tres marcos de experimentación con interfaces para registro de datos
- Adquisición de equipo audiovisual, de cómputo y de proyección
- Adquisición de mobiliario
- Adquisición de 40 prototipos para demostración y registro de modelos estructurales
- Equipamiento de talleres y laboratorios
- Mobiliario para el Edificio L

Con el propósito de poner al día los procesos de investigación desarrollados en la UAM-Azcapotzalco, en el 2001 se accedió al Sistema Internet 2, que conecta e integra las labores científicas de prestigias instituciones del mundo.

En esta lógica, por parte de Secretaría de la Unidad y a través de la

COSEI, fue actualizado el Sistema de Información Virtual para la Investigación (SIVI), herramienta que se ha constituido en un instrumento cada vez más útil en la generación de conocimiento.

PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN DE LOS COLECTIVOS

Los productos de los colectivos de investigación, en sus diferentes manifestaciones, son indicadores que permiten evaluar, de manera objetiva, el resultado de los procesos de investigación llevados a cabo e la Unidad Azcapotzalco.

Los resultados que a este respecto reportó la División de Ciencias Básicas e Ingeniería, se reflejaron en la presencia de sus Colectivos de Investigación en diversos foros con 200 conferencias y ponencias en eventos dentro del país, y 141 Ponencias Científicas en eventos internacionales. Adicionalmente se editaron 6 libros, 104 artículos y 172 memorias de eventos nacionales e internacionales en los que se participó.

Los datos sobre productos de investigación generados en la División de Ciencias Sociales y Humanidades reportan 383 artículos, 56 libros, 433 ponencias, 75 artículos de divulgación, 11 materiales de divulgación y 101 conferencias.

La División de Ciencias y Artes para el Diseño, por su parte, registró una producción científica de 27 libros, 86 artículos especializados, 68

artículos de difusión, 10 libros por colecciones, 175 conferencias y 118 exposiciones para la difusión de la cultura.

DISTINCIONES, PREMIOS Y PERTENENCIA A REDES

La Unidad Azcapotzalco premia, año con año, las aportaciones de sus investigadores y reconoce sus esfuerzos de disciplina y dedicación.

Así, en el año 2001, los trabajos ganadores del Concurso Anual del Premio a la Investigación fueron:

- *"Closed formulas for tunneling time insuperlattices"*, del Dr. Pedro Pereyra Padilla, académico de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería.
- *"Señorío, dinero y arquitectura. El Palacio de la Inquisición de México"*, del Dr. Francisco José Santos Zertuche, académico de la División de Ciencias y Artes para el Diseño.

Por su parte, el Consejo Académico, el 25 de octubre en su sesión 232, otorgó el Premio a las Áreas de Investigación 2001, a las siguientes:

- Física Teórica y Materia Condensada
- Sistemas Computacionales
- Literatura
- Sociología de las Universidades

Los investigadores que por méritos en su especialidad son reconocidos a nivel nacional, tienen la distinción de ingresar a la Academia Mexicana de Ciencias (AMC). Este fue el caso del Dr. Manuel Gil Antón, la Dra. María del Rocío Grediga Kuri y el Dr. Emilio Roberto

Duhau López, académicos del Departamento de Sociología, de la División de Ciencias Sociales y Humanidades.

FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

Al interior de cada una de las Divisiones Académicas que conforman la Unidad Azcapotzalco, se realizan evaluaciones permanentes sobre el proceso de investigación, lo que tiene como resultado la reestructuración de los grupos, las áreas y las líneas de investigación, así como la generación de nuevos proyectos.

ESTADO ACTUAL DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Como consecuencia del proceso de reestructuración de las Áreas y Grupos de Investigación iniciado en 1998, y tomando en cuenta las investigaciones de los académicos y las nuevas tendencias del conocimiento, la División de Ciencias y Artes para el Diseño hizo modificaciones en el Departamento de Procesos y Técnicas de Realización, reestructurando sus líneas de la siguiente manera:

- Expresión y Forma
- Nuevas Tecnologías y Procesos Digitales en los Medios Electrónicos para el Diseño

- Administración para el Diseño
- Cubiertas Ligeras
- Tecnología y Diseño en las Edificaciones

Por su parte, el Departamento de Medio Ambiente, mantuvo vigentes las siguientes Líneas de Investigación:

- Factores de la Vivienda y del usuario del Diseño
- Factores de la Salud y del Medio Ambiente
- Factores del Diseño, el Arte y las Artesanías en el Medio Ambiente Construido
- Factores del Usuario del Diseño en el Medio Ambiente
- Factores Bióticos
- Factores Abióticos
- Factores Ecológicos y Climáticos
- Factores Energéticos

NÚMERO DE PROYECTOS APROBADOS POR LOS CONSEJOS DIVISIONALES

En la División de Ciencias Básicas e Ingeniería, por acuerdo del Consejo Divisional, se procedió a la revisión de 89 proyectos, de los cuales 65 continuaron vigentes, 14 se cancelaron y 8 fueron concluidos. Asimismo, los proyectos *Instrumentación Sísmica de Estructuras y Zonificación Sísmica de la Ciudad de Tapachula, Chiapas, y Ometepepec, Guerrero*, se fusionaron en el proyecto *Análisis de Vibración en Estructuras y Suelos*.

En el seno de esa misma División Académica, se propuso la creación

de 18 proyectos; de ellos, 4 pertenecen al Departamento de Ciencias Básicas, 5 al de Electrónica, 2 al de Energía; 6 al de Materiales; y 1 al Departamento de Sistemas.

Para el caso de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, se registraron 47 proyectos, de los cuales uno fue reactivado. Asimismo, hubo 6 proyectos concluidos:

- Procesos de Integración Económica y Medio Ambiente en América del Norte en el Contexto de la Globalización
- Canadá, Estados Unidos y México en los años Noventa
- Antología Poética de Jorge Carrera Andrade, *La Arena de los Días*
- Visión Historiográfica de los Yaquis
- Prejuicios en la Nueva España
- La Inquisición Episcopal en Nueva España

Por su parte, en el Consejo Divisional de Ciencias y Artes para el Diseño, se registraron 27 proyectos de investigación, se dio prórroga a 21 y se reactivo 1. Además, se presentaron 7 reportes de avance de proyecto y se concluyeron 10, entre los que sobresalen:

- Causas y Efectos de la Demolición de Edificios de Vivienda Tradicional y Propuesta de Salvamento
- Investigación del Sector Productivo Empleador de los Profesionistas de Diseño de la Comunicación Gráfica
- Diseño Industrial y Discapacidad
- La T.V. No es Como la Pintan. Moldes, Discursos, Programas y Publicidad

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LOS PROCESOS DE CONSOLIDACIÓN DE LOS COLECTIVOS DE INVESTIGACIÓN

Uno de los mecanismos de seguimiento y evaluación para la consolidación de los colectivos de investigación es la conformación de comisiones competentes, al interior de cada una de las tres Divisiones Académicas.

De este modo, la División de Ciencias Básicas e Ingeniería, en la sesión 312 de su Consejo Divisional, decidió conformar una Comisión Semipermanente para analizar los informes anuales de proyectos de investigación y la propuesta de otros nuevos, y se instaló la Comisión encargada de analizar las propuestas para el premio a las Áreas de Investigación 2001.

En la División de Ciencias Sociales y Humanidades se aprobó la integración de la Comisión Semipermanente del Consejo Divisional encargada de realizar el seguimiento y análisis de las actividades y resultados de la investigación. Adicionalmente, se aprobó la integración de la Comisión encargada de actualizar los lineamientos para el desarrollo de la investigación de la División, de acuerdo con las modificaciones de los Criterios de Creación y Supresión de Áreas, con el Dictamen de Espacios, y con los Lineamientos para el Desarrollo y Funcionamiento de la Investigación. Asimismo, se integró la comisión encargada de revisar las solicitudes de las Áreas de Investigación que tuvieran los méritos para ser premiadas en el periodo.

Por su parte, el Consejo Divisional de Ciencias y Artes para el Dise-

ño analizó y discutió los Lineamientos para el Registro y Seguimiento de los Grupos, Programas y Proyectos de Investigación de la División, a fin de contar con paráme-

tros que permitan la revisión sistemática de los proyectos de investigación, integrándose la Comisión permanente correspondiente.

3

NUEVOS ALCANCES DE LA CULTURA Y LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

CONSERVACIÓN,
ENRIQUECIMIENTO Y
DIFUSIÓN DEL
PATRIMONIO CULTURAL Y
ACADÉMICO
UNIVERSITARIO

PRODUCCIÓN EDITORIAL ACADÉMICA, CULTURAL Y DE EXTENSIÓN

Con el apoyo del Consejo Editorial de la Unidad —integrado por académicos de las tres Divisiones Académicas— y del Comité de la Sección de Producción y Distribución Editoriales de las Coordinación de Extensión Universitaria, la producción editorial de la UAM-

Azcapotzalco mantuvo sus estándares habituales de edición de las diferentes colecciones durante el año 2001.

PRODUCCIÓN EDITORIAL	
COLECCIÓN	NÚMERO
Material de apoyo a la Docencia	70
Libros de Texto	5
Libros de Laberinto	1
Tiempo de Voces	6
<i>Fuera de Colección</i>	1
TOTAL	83

Cabe señalar que los libros de la Sección de Producción y Distribución Editorial se ubicaron en las 3 librerías de la UAM y en 7 librerías externas.

Resalta la participación que tuvo la Unidad en las ferias del libro del Instituto Politécnico Nacional y el

Instituto Nacional de Antropología e Historia, así como en las Ferias Internacionales de Guadalajara y del Palacio de Minería.

Debe destacarse el fomento de la relación con los Consejos y Comités Editoriales de la Unidad y, en este sentido, se entregó a las Direcciones, Departamentos y Coordinaciones de publicaciones de la Unidad, *la Guía de Procedimientos Editoriales*.

A nivel divisional, el Comité Editorial de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería sometió a dictamen 14 documentos; 8 de ellos reportes de investigación y 6 que correspondieron a materiales didácticos, aprobándose la publicación de 2 cuadernos y 4 reportes. Dichos reportes fueron:

- Vivienda económica de dos niveles construida con paneles de ferrocemento tipo sándwich.
- Evaluación de la calidad del aire. Caracterización de aerosoles ácidos: nitratos y ácido nítrico en el noroeste de la ZMCM en 1999.
- Manual de prácticas de laboratorio de geotecnia.
- Manual de laboratorio de reacciones y enlace químico

El resto de los documentos recibieron recomendaciones y observaciones de adecuación.

La División de Ciencias Sociales y Humanidades publicó 17 libros, entre ellos:

- Reforma del Estado, Políticas Públicas y Problemas Socioeconómicos del México Moderno.

- La Constitución Imaginaria de la Identidad Femenina.
- Teoría e Historia en el Pensamiento Económico.
- ¡Que se quede el Infinito sin Estrellas!
- El Género y lo Simbólico.
- Biotecnología, Sociedad y Derecho.

Por su parte, la División de Ciencias y Artes para el Diseño registró una producción de 79 elementos de material didáctico, entre videos, audiovisuales, diaporamas, notas de curso, antologías, manuales y discos compactos. Entre este material se enumeran los siguientes libros:

- La TV no es como la pintan.
- Ciencia, Filosofía y Sociedad en cinco Intelectuales del México Liberal.
- El Dibujo como Proceso de Configuración para la Enseñanza del Diseño de la Comunicación Gráfica (ediciones impresa y electrónica).
- Estudios Históricos, Arquitectura y Diseño 2001
- La Perspectiva y la Comunicación Visual en Arquitectura
- Introducción a la Arquitectura Bioclimática.

MECANISMOS DE DIFUSIÓN DE LAS FORMAS Y QUEHACERES UNIVERSITARIOS

La Oficina de Comunicación, con el ánimo de mantener informada a la comunidad universitaria, durante el 2001 continuó con la difusión de las principales actividades de la Unidad, por medio de la red de correo electrónico y de los órganos informativos de la Unidad.

De igual manera, por conducto de esta oficina y en colaboración con la Coordinación de Sistemas Escolares, se apoyó a Secretaría en la elaboración de la Carpeta-Guía, a fin de informar a los nuevos alumnos sobre la estructura académica y administrativa de la UAM-Azcapotzalco, propiciando su plena integración a la comunidad universitaria.

Asimismo, con el propósito de brindar un mejor servicio, y en cooperación con la Coordinación de Servicios de Cómputo, se rediseñó la página *web* de esta instancia.

Por su parte, la Coordinación de Servicios de Información, a través de correo electrónico y páginas *web*, apoyó la difusión de información acerca de eventos, cursos, diplomados y congresos, y se comenzó a desarrollar un Sistema de Apoyo a Egresados, con el objeto de divulgar los servicios con los que cuenta la Institución. Además, se brindó apoyo técnico para la elaboración de páginas *web* y asesoría en la administración de equipo multiusuario.

FOMENTO DE LAS ACTIVIDADES CULTURALES

EVENTOS CULTURALES Y DEPORTIVOS

Las actividades culturales son parte fundamental del planteamiento

académico de la Unidad Azcapotzalco. En ese sentido, y continuando la tradición de presentar una variada oferta cultural, la Coordinación de Extensión Universitaria desarrolló actividades teatrales, musicales, cinematográficas, dancísticas, literarias, y talleres culturales y de difusión de la ciencia.

Así, con el propósito de dar a conocer el trabajo de grupos escolares especializados y amateurs, se representaron en 48 ocasiones un total de 24 obras, con una asistencia total cercana a los cinco mil espectadores, enmarcándose dichos actos en diversas muestras, así como en el Festival Metropolitano de Teatro Universitario.

En cuanto a eventos musicales, se realizaron siete conciertos de música clásica y tres de música popular. Asimismo, se promovió, por parte de la Sección de Actividades Culturales, la asistencia de los universitarios a las temporadas de la Orquesta Sinfónica Carlos Chávez.

En lo que respecta al Cine, es de mencionarse el éxito que tuvieron los seis ciclos temáticos dedicados a cineastas de la talla de Alejandro Jodorowsky y Peter Greenaway, así como al cine mexicano contemporáneo.

La cartelera cultural de la Unidad en el 2001, incluyó el II Festival Metropolitano de Danza Folklórica Universitaria —con mil 350 espectadores— y nueve representaciones

de danza polinesia —la cual alcanzó una audiencia de mil 600 asistentes.

En ese mismo contexto, destaca la participación de nuestros compañeros universitarios —agrupados en el Taller de Danza Folklórica—, tanto en presentaciones dentro de la Unidad como en eventos en las delegaciones Azcapotzalco y Venustiano Carranza. Por su parte, el Taller de Danza Contemporánea tuvo una intensa actividad en organización de cursos de capacitación y presentaciones dentro y fuera de nuestra Institución.

En literatura destaca la organización del Libro Club y del Ciclo Lectura en Voz Alta —que tuvieron actividad a lo largo de 30 semanas—, así como el II Concurso de Cuento, Poesía e Historieta. Adicionalmente, a la par de los eventos culturales, la difusión científica en nuestra comunidad se acentuó con la 3^{ra}. Semana de Astronomía.

La Sección de Actividades Deportivas, de la Coordinación de Servicios Universitarios, tiene como objetivo primordial fomentar entre la comunidad universitaria la práctica del deporte como parte integral de su formación.

En este sentido, la Sección atendió un total de 15 mil 458 usuarios en las instalaciones a su cargo, mediante prácticas de fútbol y fútbol rápido, atletismo, balonmano, basquetbol, halterofilia, tae kwon do y voleibol; de igual forma, a lo largo del año, fueron organizados diver-

sos torneos de ajedrez, fútbol, fútbol rápido y basquetbol.

Finalmente, la Coordinación de Lenguas Extranjeras continuó con su habitual fomento a las actividades culturales, a través de la Asociación de Amigos de la Francofonía, A.C., participando activamente en la Francomanía 2001 en colaboración con diversas instituciones de enseñanza del idioma francés.

Asimismo, en el verano del 2001, 30 alumnos de francés de la UAM-Azcapotzalco viajaron al Canadá como parte del convenio de intercambio académico con la Universidad de Montreal.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS

El Programa de Educación para Adultos, programa social de la UAM-Azcapotzalco, abre sus puertas a toda persona con necesidad de concluir su educación básica y media básica, y brinda asesoría, gestión, atención y seguimiento a los usuarios inscritos, los cuales son atendidos por prestadores de servicio social quienes, además de realizar una labor enriquecedora, adquieren experiencia docente.

En dicho Programa, durante el 2001, se atendió un total de 429 usuarios —331 con asesoría—, de los cuales 9 correspondieron a primaria, 135 a secundaria y 285 a preparatoria. En cuanto a los resultados obtenidos, se solicitaron mil

293 exámenes y se gestionó la emisión de 58 certificados de primaria, secundaria y preparatoria. De este modo, en el mes de noviembre del 2001 y con la presencia de autoridades de la UAM-Azcapotzalco, así como de la SEP y el INEA, se entregaron reconocimientos a las personas que concluyeron sus estudios y a los asesores que concluyeron con la prestación de su servicio social.

PUBLICACIONES DE DIVULGACIÓN

Con la finalidad de mantener informada a la comunidad universitaria sobre todos los sucesos relevantes que acontecen en el quehacer universitario, durante el año 2001 la Sección de Información y Divulgación continuó con sus dos publicaciones habituales.

Así, editó ocho números de *Aleph*, revista que intenta reflejar el quehacer, las expresiones y las reflexiones de la comunidad universitaria. Asimismo, la *Guía Universitaria*, que difunde la programación de las actividades organizadas por las tres Divisiones Académicas, los servicios de las coordinaciones administrativas y la información generada en los órganos colegiados, fue emitida en diez ocasiones.

Por su parte, se realizaron los enlaces necesarios para publicar información relevante de la Unidad Azcapotzalco en el *Semanario de la UAM* y en la plana *Casa y Tiempo* publicada en los periódicos *La Jornada* y *El Universal*.

Además, dentro de las funciones habituales de la Sección de Información y Divulgación, se apoyó a los distintos sectores de la Unidad con la impresión de carteles, trípticos, folletos, programas de mano, diplomas, volantes, invitaciones, papelería, formatos, y demás materiales de comunicación y difusión de actividades académicas y expresivas.

De este modo, el total de 36 mil 515 impresos, se distribuyeron de la siguiente manera:

- mil 975 para la División de Ciencias Básicas e Ingeniería
- 17 mil 40 para la División de Ciencias Sociales y Humanidades
- mil 850 para la de Ciencias y Artes para el Diseño
- 13 mil 300 para la Coordinación de Extensión Universitaria
- 2 mil 350 para otras instancias de la UAM-Azcapotzalco.

EXPOSICIONES Y FERIAS

Con el propósito de promover la vinculación universitaria, durante el 2001 la Coordinación de Vinculación, COVI, editó dos documentos de difusión y acercamiento al proyecto de vinculación desarrollado por la Unidad: "El proceso de Vinculación de la UAM-A" y "La UAM-A en sus Entornos".

Asimismo, organizó visitas a empresas de la talla de PEMEX, Bimbo y Marinela. Además, participó en múltiples foros, ferias y expo-

siciones, entre la que destacan las siguientes:

- Universitarea, evento realizado en el World Trade Center de la Ciudad de México.
- Exposición "La Metro en el Metro".
- Feria Ambiental Metropolitana 2001, realizada en el Municipio de Naucalpan, Estado de México.
- Feria del Empleo, en coordinación con la Presidencia Municipal de Tlalne-pantla, Estado de México.
- Seminario Internacional "Nuevas Modalidades de Relación Universidad-Sector Productivo", organizado por la Escuela Superior Politécnica, de Guayaquil, Ecuador.

Por otro lado, en el marco de la difusión de la Galería del Tiempo, se organizaron seis exposiciones, entre ellas, "Paisajes", pintura de Mandy Martin; "Hasta agotar la existencia", dibujos originales de Ricardo Anguía para el libro de poesía del mismo título; "Tierra viva", arte en fibras, de Carmen Tejada; y "27 Óptica-Registro 27", retrospectiva de la obra de Agustín Castro, como parte de las celebraciones del XXVII Aniversario de la UAM Azcapotzalco.

FORMACIÓN Y
RECONOCIMIENTO DE
COMPETENCIAS

CURSOS Y DIPLOMADOS

Además de los Programas de Licenciatura y Posgrado, la oferta educativa de la UAM-Azcapotzalco abarca también actividades de Educación Continua, a través de las tres Divisiones Académicas e instancias de Rectoría de la Unidad, cuyo propósito de satisfacer las necesidades de actualización de la comunidad universitaria se logra año con año.

De este modo, en el 2001, el Consejo Divisional de Ciencias Básicas e Ingeniería aprobó la realización de tres diplomados orientados, particularmente, hacia Ingenieros titulados. Estos fueron:

- Técnicas de Enseñanza para las Ciencias Básicas
- Sistemas Eléctricos Industriales y de Distribución
- Hidráulica

En la División de Ciencias Sociales y Humanidades se impartieron 25 cursos de actualización y 10 diplomados, los cuales tuvieron un total de 330 asistentes, entre alumnos, profesores, ex-alumnos, administrativos y externos. Algunas de las actividades fueron las siguientes:

- Desarrollo de Habilidades Directivas
- Diplomado sobre los Derechos de la Niñez
- Diplomado en Administración
- Curso Internacional en periodismo de investigación y periodismo de calidad I
- Curso Internacional en periodismo de investigación y periodismo de calidad II
- Femenino/Masculino. Cine y genero

- Derechos humanos y Grupos Vulnerables
- Gerencia integral de recursos humanos

Por su parte, en la División de Ciencias y Artes para el Diseño, se llevaron a cabo diversos diplomados y seminarios, entre los que destacan los siguientes:

- Diplomado de Artes Visuales
- Diplomado en Formación de Facilitadores en Educación para el Diseño Vía Internet
- Seminario de Investigación: Problemática Contemporánea de la Imagen
- Seminario de Historia y Arquitectura en México
- Seminario el Café de la Ciudad. Versión Otoño 2001. *Literatura y Ciudad*
- Seminario de Diseño y Tecnología
- Seminario de Diseño Industrial en México
- Seminario de Técnicas de Envidriado Arquitectónico
- Seminario de Formación Inicial de los Diseñadores
- III Coloquio Internacional La Transición en la Ciudad de México 1997-2000

Asimismo, y con el propósito de fortalecer la impartición y desarrollo de cursos para docentes y para el público en general, la Sección de Superación Académica, de la Coordinación de Apoyo Académico, que en el 2001 inició sus labores y actividades, convocó a los siguientes cursos y seminarios:

- Desarrollo Humano y Valores
- Taller de Valores y Comunicación
- La Montaña Eres Tú
- Más allá del Everest
- Cómo Participar en Exposiciones
- Manejo de Estrés

- Integridad Profesional
- Seminario ISO 9000:2000 y la Productividad de las Organizaciones

La Sección de Orientación Educativa y Servicios Psicopedagógicos, de la misma Coordinación, asesoró a la Maestría en Ciencias Ambientales, de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería, en el diseño del curso Introducción al Medio Universitario, dirigido a alumnos de nuevo ingreso como parte de la estrategia de difusión de las licenciaturas de esa División.

Asimismo, en la División de Ciencias Sociales y Humanidades, impartió asesoría a profesores del Departamento de Humanidades, del Tronco General, a los Comités de las maestrías en Economía y en Historiografía.

En cuanto a la División de Ciencias y Artes para el Diseño, se asesoró a la Comisión Disciplinaria del Consejo Divisional y a profesores de la Especialización y Maestría en Diseño.

Además, esta Sección impartió los cursos Psicopatología y Adolescencia, y Narcisismo y Adolescencia, dirigido a orientadores, así como el Taller de Programación Neurolingüística, dirigido a alumnos de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería.

Finalmente, la Coordinación de Vinculación organizó el Seminario sobre Propiedad Industrial, el cual fue presentado por la Dirección de Desarrollo Académico de la Rectoría

General de la Universidad Autónoma Metropolitana.

CONSOLIDACIÓN DE LA PRESENCIA UNIVERSITARIA EN LA

RELACIONES CON DISTINTOS SECTORES SOCIALES

Entre los compromisos de las disciplinas que se imparten en la UAM-Azcapotzalco, están el consolidar la presencia de la Universidad en la sociedad, contribuyendo así al desarrollo del país en el honesto desempeño de sus labores.

En este sentido, la Oficina de Egresados de la Unidad Azcapotzalco es un medio intercultural para ampliar las relaciones con y entre los egresados, lo cual da como resultado un impacto positivo a la Institución.

De este modo, durante el 2001 se realizaron diversas actividades entre las que sobresalen las siguientes:

- Inicio de operaciones de la Ventanilla Única de No Adeudo, la cual emitió mil 113 constancias en su primer periodo.
- Inicio del proceso de Credencialización de Egresados UAM-A, en el que se tramitaron 146 identificaciones.

Asimismo, se instaló la sección virtual de la Oficina de Egresados en la página *web* de la Unidad Azcapotzalco, que incluye el cuestionario en línea —mediante el cual se pide a los egresados que actualicen sus datos desde la red— y el Foro UAM en Línea —donde se ofrecen espacios de expresión y medios de localización de ex compañeros.

En esa misma tendencia de fomentar la interlocución entre nuestros ex alumnos, se lleva a cabo una actualización periódica de la Base de Datos de Egresados de la UAM-Azcapotzalco, vía correo electrónico.

Por último se montó un stand de la oficina de egresados en el evento llevado a cabo en el Museo de Tecnología el 21 de mayo: "Asamblea constitutiva de la Fundación UAM".

PROYECTOS RELEVANTES EN MATERIA DE VINCULACIÓN

La Coordinación General de Desarrollo Académico, por conducto de las coordinaciones de Apoyo Académico, CAA, y la Coordinación de Vinculación, COVI, es la instancia encargada de establecer y mantener las relaciones de la Universidad con el exterior.

En ese sentido, durante el año 2001, COVI gestionó y tramitó diversos contratos de servicios profesionales, destacándose los celebrados para la realización del Análisis de Aguas a 21 empresas. Asimismo, esa Coordinación llevó a cabo múl-

tiples Convenios de Colaboración con distintos organismos e instituciones de los sectores público y privado.

CONTRATOS DE SERVICIOS PROFESIONALES

Cemex
Maderería los Alpes
Industrias Prodeli
Schrader Bellows
Seisa, S.A. de C.V.
Ecoterra, S.A. de C.V.

CONVENIOS ESPECÍFICOS

PEMEX
Fondo de Cultura Económica
Instituto Mexicano del Petróleo
Gobierno del Distrito Federal

CONVENIOS DE COLABORACIÓN

Delegación Azcapotzalco
Municipio de Tlalnepantla de Baz, Edo. Mex.
Municipio de Analco, Oaxaca
Municipio de Pinal de Amoles, Querétaro
Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense

CONTRATOS DE COMODATO

Marinela, S.A. de CV.

En otra de sus funciones, con la finalidad de apoyar a los alumnos que prestan su servicio social, COVI gestionó 233 becas de 300 pesos mensuales durante un periodo seis meses, ante la Secretaría de Desarrollo Social, mismas que se distribuyeron en 18 proyectos de Servicio Social.

Por su parte, la CAA continuó con sus actividades de selección, difusión y asesoría de información de interés de académicos, alumnos y egresados.

Dichas labores se llevaron a cabo, principalmente, por medio del correo electrónico de la Unidad.

Por conducto de esta misma Coordinación, y con el propósito de incrementar la movilidad y el intercambio académico de los alumnos, se establecieron convenios con diversas instituciones nacionales y extranjeras.

Entre esos resultados destacan los siguientes:

- Gestión de la beca de la Agencia Española de Cooperación Internacional, dentro del Programa de Cooperación Interuniversitaria, para un alumno de posgrado de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería.
- Gestión de los trámites para recibir en nuestra Unidad a 5 alumnos extranjeros, a raíz de un acuerdo de intercambio académico entre el Departamento de Energía y el Instituto Nacional de Ciencias Aplicadas, INSA, de la ciudad de Lyon, Francia.
- Emisión de la Primera Convocatoria para enviar alumnos de la División de

Ciencias Básicas e Ingeniería al mencionado Instituto.

Esta Coordinación, además, continuó con la gestión y administración de investigación patrocinada, fungiendo como enlace entre la Coordinación de Servicios Administrativos y el Conacyt, para la correcta administración y utilización de los recursos otorgados.

Finalmente, el Posgrado Integral en Diseño, de la División de Ciencias

y Artes para el Diseño, firmó un convenio de colaboración con el Instituto de Cibernética, Matemáticas y Física, ICIMAF, de la Habana, Cuba.

INGRESOS POR ACTIVIDADES PROPIAS DE VINCULACIÓN Y
FINANCIAMIENTO EXTERNO 2001

	Monto	Total
CURSOS DE EDUCACIÓN CONTINUA	583,351	583,351
CURSOS DE ACTUALIZACIÓN Y ESPECIALIZACIÓN		
CBI	108,470	
CSH	264,729	
CAD	121,446	
Rectoría	171,390	666,035
DIPLOMADOS Y POSGRADOS EN COOPERACIÓN		
CBI	681,480	
CSH	1,745,192	
Rectoría	63,788	2,490,460
SERVICIOS TÉCNICOS		
CBI	539,956	
CSH	34,839	
CAD	2,755	
Secretaría	90,831	668,381
CONTRATOS Y CONVENIOS (COVI)		
CBI	8,210,000	
CSH	8,625	
CAD	275,494	8,494,119
FINANCIAMIENTO EXTERNO		
Conacyt	2,514,331	
Fomes	3,993,700	
Donativo	2,036,000	
IMP/FIES	897,600	
INI	1,010,000	
INE	189,943	
Anuies	550,274	
SEP	45,000	
P.G.J.D.F	2,690,800	
Judicatura del D.F.	1,277,800	15,205,448
LIBRERÍA	4,125,843	4,125,843
CAFETERÍA	3,254,340	3,254,340
REGALÍAS	4,576	4,576
OTROS INGRESOS		
CSH	4,666	
Secretaría	787,105	791,771
TOTAL		36,284,324

Elaboró: COPLAN, 2002

4

PARTICIPACIÓN Y GESTIÓN UNIVERSITARIA

ÓRGANOS COLEGIADOS

Para promover y consolidar las funciones académicas de la Institución, la Unidad Azcapotzalco fundamenta sus acciones en el consenso de la comunidad universitaria, a través de sus Órganos Colegiados

De este modo, en el 2001 se desarrollaron 52 sesiones de los consejos Académico y Divisionales, mientras que el Colegio Académico sesionó en cuatro ocasiones dentro de nuestra Unidad.

CONSEJO ACADÉMICO

Durante el año 2001 el Consejo Académico de la Unidad celebró 13 sesiones, de la 222 en el mes de enero, a la 234, en diciembre.

Entre las comisiones que se integraron en el seno de dicho órgano colegiado, destacan:

- Comisión de Planes y Programas de estudio del Decimocuarto Consejo Académico (Sesión 226).
- Comisión encargada de emitir las políticas operativas de docencia para la Unidad Azcapotzalco (Sesión 228).
- Comisión encargada de recopilar información referida al quebranto (Sesión 230).
- Comisión encargada de analizar y, en su caso proponer la aprobación del proyecto de presupuesto de la Unidad para el año 2002 (Sesión 234).
- Comisión encargada de elaborar la convocatoria para el Premio a las Áreas de Investigación 2002 (Sesión 234).

CONSEJOS DIVISIONALES

A fin de fortalecer los espacios de discusión permanentes, plurales y abiertos para la toma de decisiones colegidas sobre temas sustanciales de docencia e investigación, durante

el 2001 se discutieron y tomaron las acciones correspondientes al interior de los tres Consejos Divisionales.

El Consejo Divisional de Ciencias Básicas e Ingeniería convocó a sesión en 16 ocasiones durante el año —13 ordinarias y 3 urgentes. En ese periodo se integraron, entre otras, las siguientes comisiones:

- Comisión encargada de conducir el Proceso de Auscultación para la designación del Jefe del Departamento de Electrónica.
- Comisión encargada de analizar las solicitudes de recuperación de la calidad de alumno.
- Comisión encargada de analizar los informes anuales de Proyectos de Investigación y de otras funciones académicas, así como las propuestas de nuevos proyectos.
- Comisión encargada de analizar las propuestas para el otorgamiento del Premio a las Áreas de Investigación 2001.
- Comisión encargada de analizar el Anteproyecto de Presupuesto de la División para el año 2002.

El Consejo Divisional de Ciencias Sociales y Humanidades sesionó en 12 ocasiones en el 2001, todas con carácter ordinario, integrándose las siguientes comisiones:

- Comisión encargada de analizar las propuestas de creación, modificación y/o adecuación de los Planes y Programas de Estudio de la División.
- Comisión encargada de analizar la programación escolar anual y los posibles problemas de cupo, para el mejor cumplimiento con lo dispuesto en el artículo 34, Fracción XIII, del Reglamento Orgánico.

- Comisión encargada del Proceso de Selección para el X Concurso de Premio a la Docencia.
- Comisión encargada de actualizar los lineamientos para el desarrollo de la investigación de la División, de acuerdo con las modificaciones a los Criterios de Creación y Supresión de Áreas, aprobados por el Consejo Académico.
- Comisión encargada de analizar el otorgamiento de la Beca a la Carrera Docente los aspectos referentes a: la homologación de los criterios al establecer el número de horas de actividad docente frente a grupo y de revisar el tipo de actividad docente desarrollada en las aulas.
- Comisión encargada de revisar las solicitudes de las Áreas de Investigación que tengan merecimiento de ser premiadas en el periodo 2001.
- Comisión encargada de realizar el seguimiento y análisis de las actividades y resultados de la Investigación.
- Comisión encargada de supervisar que las contrataciones y prórrogas de los Profesores Visitantes cumplan con las disposiciones señaladas en el capítulo III del Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico.

Por su parte, el Consejo Divisional de Ciencias y Artes para el Diseño sesionó en 11 ocasiones durante el año, de las cuales 5 fueron ordinarias y 6 tuvieron carácter de urgente, integrándose 19 Comisiones de trabajo —9 de ellas permanentes—, entre las que destacan:

- Comisión encargada de analizar y elaborar los Lineamientos para Proyectos de Creación Artística.
- Comisión encargada de la revisión, registro y seguimiento de los Proyectos, Programas y Grupos de Investigación.

- Comisión para diseñar los Criterios Divisionales para la elaboración del Presupuesto del año 2003.

Asimismo, en el Consejo de esta misma División Académica, en el mes de febrero se integró el Comité Electoral encargado de organizar los procesos de renovación de los Miembros Representantes del XXVI Consejo Divisional.

Finalmente, en los Consejos Divisionales de las tres Divisiones Académicas, se instalaron las respectivas Comisiones Permanentes sobre los siguientes aspectos:

- Reingreso y ampliación de plazo para terminación de estudios.
- Faltas de alumnos.

- Planeación, evaluación y seguimiento de la docencia divisional.
- Proyectos, Programas y Grupos de Investigación.
- Becas para Estudios de Posgrado.
- Seminarios, Cursos y Diplomados.
- Informes de actividades de Períodos y/o Años Sabáticos.
- Equivalencia y Acreditación de Estudios.
- Evaluaciones Globales y de Recuperación que solicitan los alumnos.

ACUERDOS RELEVANTES DEL CONSEJO ACADÉMICO Y DE LOS CONSEJOS DIVISIONALES

Acuerdos Relevantes del Consejo Académico

Acuerdo 222.3	El Consejo Académico aprobó el Proyecto de Presupuesto de la Unidad para el año 2001.
Acuerdo 224.4	Creación del Área de Investigación "Nuevas Tecnologías", del Departamento de Procesos y Técnicas de Realización, de la División de Ciencias y Artes para el Diseño.
Acuerdo 224.5	Creación del Área de Investigación "Historia y Cultura en México", del Departamento de Humanidades, de la División de Ciencias Sociales y Humanidades.
Acuerdo 224.6	Aprobación del dictamen que presentó la Comisión encargada de analizar la viabilidad y, en su caso, los términos en que funcionará el proceso de automatización de los servicios de la Unidad.
Acuerdo 227.3	Creación del Área de Investigación "Pensamiento Sociológico", del Departamento de Sociología., de la División de Ciencias Sociales y Humanidades.
Acuerdos 228.5 y 228.6	El Consejo Académico se dio por enterado del informe que presentó la Comisión encargada de organizar la presentación de los aspirantes registrados para el Proceso de Designación del Rector de Unidad, Periodo 2001-2005, y acordó enviar al Rector General la lista de los cinco candidatos. De este modo, la Junta Directiva de la Universidad Autónoma Metropolitana designó, el 9 de julio del 2001, al Maestro Víctor Manuel Sosa Godínez como Rector de la

Unidad Azcapotzalco, en sustitución de la Mtra. Mónica de la Garza Malo.

- Acuerdos 228.7 De acuerdo con la competencia que le confiere el Reglamento Orgánico, en su Artículo 30, Fracción III, en Consejo Académico envió al Colegio Académico una propuesta de reestructuración del Artículo IV del Tabulador para Ingreso y Promoción de Personal Académico.
- Acuerdo 234.3 Creación del Área de Investigación "Empresas, Finanzas e Innovación", del Departamento de Economía, de la División de Ciencias Sociales y Humanidades.
-

En cuanto a las labores de las Divisiones Académicas y sus Consejos, la División de Ciencias Básicas e Ingeniería aprobó, entre otros dictámenes, lo referente a la programación anual mínima divisional de uu.ee.aa. para los trimestres 01-P y 01-O, así como el número de alumnos por carrera y los puntajes de admisión para los mismos trimestres.

Sobresale la aprobación de la Convocatoria a Elecciones Ordinarias de Representantes ante el Consejo Divisional para el periodo 2001-2002. Se definieron, por su parte, las modalidades de auscultación para el Proceso de Designación del Jefe del Departamento de Electrónica, para el periodo 2001-2005.

Asimismo, el Consejo Divisional recibió el Informe Anual del Director de la División, sobre el desarrollo y funcionamiento de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería correspondiente al año 2000; y se instalaron los representantes del Consejo Divisional para el periodo 2001-2002, previo informe del Comité Electoral encargado de dicho proceso, y se emitieron los dictámenes

para el otorgamiento de 227 becas de reconocimiento de la carrera docente y para el Premio Anual a las Áreas de Investigación 2000.

Finalmente, este Consejo aprobó el Anteproyecto de Presupuesto de Egresos de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería para el año 2002.

Por su parte, entre los trabajos del Consejo Divisional de Ciencias Sociales y Humanidades, sobresalen la emisión de la Convocatoria para Elección de Consejeros Divisionales, para el periodo 2001-2002; y la aprobación de la instalación del Consejo para el periodo 2000-2001.

Por último, entre los acuerdos relevantes del Consejo Divisional de Ciencias y Artes para el Diseño, sobresalen la Distribución Anual de Becas para Estudios de Posgrado en el 2001, así como los Lineamientos para el otorgamiento de la Beca al Reconocimiento de la Carrera Docente, correspondiente al año 2002.

Asimismo, dicho órgano emitió la Convocatoria referente al Programa de Becas para Estudios de Posgrados para el 2001, y determinó

las Modalidades del X Concurso del Premio a la Docencia.

En el mes de febrero, por su parte, recibió las propuestas de correcciones al documento Lineamientos para el Registro y Seguimiento de Grupos, Programas y Proyectos de Investigación de la División, así como el Plan de Desarrollo Divisional para el 2001.

En el mes de marzo se estableció el calendario para el Proceso de Elección de Miembros Representantes al XXVII Consejo Divisional y se llevó a cabo la Instalación de los mismos.

En junio, finalmente, este Consejo otorgó el Décimo Premio a la Docencia y emitió el Dictamen para el otorgamiento de 163 Becas de

Reconocimiento de la Carrera Docente a académicos de sus cuatro Departamentos.

RENOVACIÓN DE ÓRGANOS COLEGIADOS Y PERSONALES

El Consejo Académico, en su sesión 231, designó al Lic. Guillermo Ejea Mendoza como Director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, para el periodo 2001-2005. Por su parte, los tres Consejos Divisionales, en abril, renovaron sus representaciones, en un ambiente de compromiso universitario.

CONSEJO DIVISIONAL DE CBI	CONSEJO DIVISIONAL DE CSH	CONSEJO DIVISIONAL DE CyAD
PROFESORES	PROFESORES	PROFESORES
Mtra. Gabriela del Valle Díaz Muñoz, del Departamento de Ciencias Básicas Mtro. Víctor Xiunel Mendoza Escamilla, del Departamento de Electrónica Dr. Juan Ramón Morales Gómez, del Departamento de Energía Dr. Manuel Palomar Pardavé, del Departamento de Materiales Ing. Jesús Loyo Quijada, del Departamento de Sistemas	Mtra. Ma. Teresa Godínez Rivera, del Departamento de Administración Lic. Gilberto Mendoza Martínez, del Departamento de Derecho Mtra. Soraya Leyva López, del Departamento de Economía Dr. Arturo Grunstein Dickter, del Departamento de Sociología Mtra. Alejandra Sánchez Valencia, del Departamento de Humanidades.	Lic. Juan Manuel López Rodríguez, del Departamento de Evaluación del Diseño D.I. Irma Alejandra Zafra Ballinas, del Departamento de Investigación y Conocimiento Arq. Guillermo Heriberto Corro Eguía, del Departamento de Medio Ambiente D.I. Carlos Angulo Álvarez, del Departamento de Procesos y Técnicas de Realización
ALUMNOS	ALUMNOS	ALUMNOS
Sr. Marco Antonio Venegas Vega, de las Licenciaturas en Ingenierías Eléctrica y Física	Srita. Ana Laura Márquez Enríquez, de la Licenciatura en Administración	Sr. Gilberto Larios Nuñez Acosta, de la Licenciatura en Arquitectura

Sr. Emmanuel Cruz y Salas Arriaga, de las Licenciaturas en Ingeniería Civil y Ambiental
Sr. Oltic Rincón Rojas, de las Licenciaturas en Ingenierías Ambiental, Metalúrgica y Posgrados
Sr. Samuel Vargas Ortíz, de la Licenciatura en Ingeniería Electrónica
Sr. Arturo Díaz, de las Licenciaturas en Ingeniería Mecánica y Química

Sr. Elías López Deseano, de la Licenciatura en Derecho
Sr. Miguel Ángel de Jesús Vázquez, de la Licenciatura en Economía
Sr. Ismael Díaz Torres, de la Licenciatura en Sociología
Srita. Rosalba Rivera Pérez, de la Quinta representación.

Sr. Arturo Vázquez Alonso, de la Licenciatura en Diseño de la Comunicación Gráfica
Sr. Jorge Santana Delgadillo, de la Licenciatura en Diseño Industrial
Sr. Oscar Castillo Hernández, de la Cuarta representación

Durante el 2001, los Consejos Divisionales renovaron órganos personales: el de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería, en su sesión 310, designó al Ingeniero Federico Pérez Martínez como Jefe del Departamento de Electrónica, para el periodo 2001-2005. Por su parte, el Consejo Académico de la División de Ciencias Sociales y Humanidades designó, en la sesión 170, al Lic. Mario Flores Lechuga como Jefe de Departamento de Derecho para el periodo 2001-2005.

APOYO A LOS PROCESOS UNIVERSITARIOS Y ADMINISTRATIVOS

La Coordinación General de Planeación, COPLAN, instancia de Rectoría encargada de elaborar las propuestas de planificación y prospectiva de

la Unidad, durante el 2001 apoyó a las distintas instancias y Divisiones Académicas en los procesos de programación y presupuestación, y desarrolló diversos estudios de interés académico.

Entre estas labores sobresalen:

- Conclusión de la primera fase del proyecto transversal del "Estudio de Seguimiento de Egresados 1994 y 1999", desarrollado con recursos FOMES.
- Elaboración de la Agenda de Trabajo de Rectoría de la Unidad 2001.
- Elaboración del Estudio "Perfil Básico del Estudiante que Abandona los Estudios de Licenciatura en la UAM-Azcapotzalco, Generación 2000".
- Elaboración y edición del documento "Balance de Acciones" de la Gestión 1997-2001 de la rectoría de la Unidad.
- Edición del Informe de Actividades y del Anuario Estadístico 2000.
- Formulación del Presupuesto 2001 de la Unidad Azcapotzalco.
- Fungió como enlace en la solicitud y recopilación de Información para las

distintas instancias académicas y administrativas de la UAM-Azcapotzalco.

- Brindó apoyo a las tres Divisiones Académicas para la elaboración de los Proyectos FOMES 2001, y fungió como enlace con la Rectoría General para la presentación de los mismos.
- Brindó asesoría a las diferentes instancias para en la elaboración de sus presupuestos.
- Brindó apoyo al Programa de Fortalecimiento de la Calidad de la Docencia, invitando a la Dra. Mayra Noemi Levi, del Ministerio Superior de Educación de Cuba.

Por su parte, a efecto de apoyar las labores del Consejo Académico, su Oficina Técnica, a lo largo del año brindó el apoyo necesario en la realización de las correspondientes actividades colegiadas, en las seis reuniones de los Comités Electorales encargados de llevar a cabo los procesos de elección ordinaria para conformar el Decimocuarto Consejo Académico y en la reunión extraordinaria para cubrir las vacantes ante dicha representación.

Dicha Oficina, además, respaldó la realización de las 84 reuniones de las Comisiones integradas por el Consejo Académico, así como las sesiones del Consejo Editorial de la Unidad y del Grupo de Trabajo Interdivisional.

De igual forma, proporcionó el apoyo logístico necesario al Colegio Académico en las cuatro sesiones realizadas en la Unidad Azcapotzalco —223, 226, 230 y 231.

Finalmente, con relación a los procesos de designación de los Jefes

de Departamento, esta misma Oficina elaboró las convocatorias y los calendarios, registró a los candidatos e hizo los preparativos necesarios para el proceso de auscultación cuantitativa.

El desarrollo del Programa Interno de Protección Civil se lleva a cabo mediante la aplicación de los subprogramas Prevención, Auxilio y Restablecimiento, con la finalidad de enfrentar los posibles riesgos dentro de la Unidad, proteger la integridad física de la comunidad universitaria y restablecer los daños generados por cualquier tipo de siniestro. A este respecto, durante el 2001 se llevó a cabo la Instalación del Sistema de Alerta Sísmica en toda la Unidad y se adquirió equipamiento de protección personal contra riesgos químicos.

Por su parte, la Coordinación de Servicios Universitarios desarrolló su reorganización interna, la cual tuvo como objetivo la revisión de las condiciones de sus recursos y servicios prestados. El resultado de este proceso fue la sistematización de los procesos de oficina, diseño de sistemas de control para el registro y flujo de la información.

En este marco, la misma Coordinación atendió un total de 608 mil 752 usuarios durante el año 2001, lo que representó un incremento del 9.6% respecto al año anterior.

Entre las actividades relevantes realizadas por las secciones que in-

tegran dicha Coordinación destacan Cafetería —que incluye quioscos y dulcerías—, en la que se prestó servicio a 493 mil 508 usuarios a lo largo del año.

El Servicio Médico de la Unidad, el cual se caracteriza por prestar atención médica inicial a la comunidad universitaria, dio 23 mil 174 consultas en el 2001.

La Sección de Apoyo Audiovisual, encargada de apoyar a la comunidad universitaria mediante el préstamo de equipo audiovisual, atendió a 43 mil 336 usuarios.

El Servicio de Impresión y Reproducción, que atiende a docentes, alumnos e instancias de apoyo con fotocopiado de documentos e impresión y/o reproducción de materiales, reportó un total de 33 mil 276 solicitudes.

La Sección de Librería y Papelería, atendió un total de 58 mil 919 usuarios, lo que se tradujo en la venta de 40 mil 664 artículos de librería y 98 mil 556 artículos de papelería. Destaca, en esta Sección, la adquisición de un nuevo sistema de seguridad. Asimismo, se realizó la importación directa desde España de 795 ejemplares de títulos de demanda dentro de la Unidad, y se logró un acuerdo de 5% de descuento con algunas editoriales.

En este sentido, es importante señalar el esfuerzo por lograr que a partir del mes de mayo los libros sean adquiridos a precio de costo

por todos los alumnos de la Institución.

En cuanto a las instancias de la Coordinación de Servicios Auxiliares, la Sección de Obras realizó 95 obras en beneficio de alumnos, académicos y administrativos, entre las que destacan la instalación de Red de Cómputo FTP en los edificios B, J, K, O, P-2 y K.

Por su parte, la Sección de Vigilancia implementó el Plan Maestro de Seguridad para la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Azcapotzalco, el cual permite contar con un control de acceso a las instalaciones y el reforzar la vigilancia en zonas de alto riesgo.

Además, se colocaron chapas de seguridad en las puertas principales, con el manejo de dobles llaves para los accesos principales, y protección en las marquesinas. Como resultado de estas medidas disminuyó el número de robos, pasando de 30 en 1999 a 6 en el año 2001.

La Sección de Comunicaciones y Transportes dio de baja los vehículos que no pasaron la revista vehicular, y en sustitución fueron adquiridos 4 vehículos VW sedán y una camioneta para transporte de personal.

Por su parte, la Coordinación de Servicios Administrativos realizó el seguimiento del ejercicio de los recursos FOMES otorgados a la Unidad en los periodos 1998-1999, 1999-2000 y 2000-2001. Asimismo, elaboró los Informes Financieros correspondientes para su envío a los

diversos patrocinadores de la UAM-Azcapotzalco.

CAPACITACIÓN DE PERSONAL ADMINISTRATIVO

En el 2001 la Oficina de Capacitación de Personal de Confianza, adscrita a la Secretaría de la Unidad, continuó con el Programa de Actualización y Desarrollo para el Personal de Confianza — propuesto por Rectoría General—adaptado a las necesidades de la UAM-Azcapotzalco.

En este sentido, se propuso la impartición de cinco cursos técnico-administrativos, entre los que destacan *Control de Gestión, Planeación Estratégica, y Administración de Recursos Humanos*, así como siete cursos de cómputo, entre ellos, *Word, Excel Básico y Excel Avanzado*.

La afluencia registrada a dichos cursos fue de 249 trabajadores de las diversas coordinaciones administrativas e instancias de apoyo, expidiéndose 154 constancias de participación.

También, como parte de dicho Programa, se inició la aplicación de cuestionarios a personal de confianza, con el propósito de identificar el

tipo de liderazgo que se da en la UAM-Azcapotzalco.

La Comisión Mixta General de Capacitación y Adiestramiento es la instancia encargada de hacer cumplir lo establecido en el Contrato Colectivo de Trabajo y la Ley Federal del Trabajo, en materia de capacitación.

Dentro de los trabajos de esa Comisión, en el 2001, destacan la implementación del Programa Anual Único de Capacitación para el Personal de Base. En el marco de este Programa, se llevó a cabo la calendarización de 24 cursos dentro y fuera de la jornada laboral, mismos que contaron con una participación promedio de 393 trabajadores por trimestre.

Como parte de las labores de la Comisión Mixta General de Admisión y Escalafón de Personal Administrativo, se atendieron 67 solicitudes de personal administrativo por tiempo indeterminado, de las cuales 30 fueron cambios de adscripción, 19 ascensos escalafonarios, 1 cambio de puesto y 1 ingreso por tiempo indeterminado.

En cuanto a las solicitudes hechas por personal contratado por tiempo determinado, se dio seguimiento a 317 solicitudes, entre ingresos, prórrogas y trámites.

La Comisión Mixta General de Tabuladores, en el 2001, enfocó sus esfuerzos en la elaboración de un Nuevo Manual de Puestos Administrativos de Base.

En lo referente a la Unidad Azcapotzalco, se realizó la recuperación de información de los cuestionarios entregados a los jefes de sección y/o asistentes administrativos, así como reuniones efectuadas con los mismos para ampliar la información y elaborar una propuesta de cada uno de los puestos y consensuarla con los representantes de cada Unidad Académica. Como resultado de lo anterior, se cuenta con la propuesta final a la cual se le adicionaron 50 puestos.

La Comisión Mixta de Vigilancia de los Procedimientos de Ingreso y Promoción del Personal Académico, por su parte, llevó a cabo trámites de ingreso y promoción del personal, de cambio de adscripción, extensión de jornadas y concursos preferenciales de ayudantes.

La Comisión Mixta de Higiene y Seguridad participó en la primera fase de entrega de ropa e implementos de trabajo.

Asimismo, se recibieron y se dio trámite a las cédulas individuales por trabajador y de solicitudes de implementos de higiene y seguridad, así como en la revisión de implementos en el almacén de la Unidad.

Una característica de los procesos de planeación, evaluación y presupuestación en la UAM-Azcapotzalco es la participación de todos los sectores de su comunidad, en especial la de los órganos colegiados y unipersonales.

En ese tenor, la formulación del presupuesto 2001 de la Unidad fue resultado de un proceso de planeación que contó con la participación académica desde los distintos ámbitos de competencia —a nivel departamental, pasando por el divisional, hasta lograr un documento de la Unidad—, donde la asignación de los recursos fue dirigida a los objetivos y metas planteados en los diferentes proyectos.

De igual manera, las diferentes comisiones divisionales de Planeación, Evaluación y Seguimiento propusieron acciones encaminadas al fortalecimiento de la calidad de los programas educativos, de investigación y de extensión que se desarrollan en la Institución.

De este modo, y con el propósito de contribuir al establecimiento de paradigmas y modelos de enseñanza de la ingeniería acordes con los avances de la ciencia y la tecnología, así como con los requerimientos del ejercicio profesional derivados de las necesidades de la sociedad, la División de Ciencias Básicas e Ingeniería promovió la acreditación de los planes y programas de estudio de sus 9 licenciaturas a tra-

PROCESOS DE
PLANEACIÓN,
EVALUACIÓN Y
PRESUPUESTACIÓN

vés del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería.

El proceso permanente de planeación, presupuestación y evaluación en la División de Ciencias Sociales y Humanidades se ha guiado por una vinculación cada vez más estrecha entre las actividades académicas a realizar, integrándose el procedimiento de forma piramidal. Así, el Programa de Desarrollo Divisional ha establecido sus líneas prioritarias con base en el reconocimiento de los diferentes niveles de desarrollo académico alcanzados por los cuerpos académicos y los departamentos.

Como parte fundamental del proceso de planeación, al inicio del año se presentó la Agenda de Trabajo de la UAM-Azcapotzalco con la finalidad de darle continuidad a los programas propuestos por Rectoría de la Unidad, las Divisiones Académicas, acordados para el año.

De forma complementaria, con la conclusión de la Gestión de Rectoría de la Unidad, se realizó un balance de lo realizado en los últimos cuatro años con relación a lo planteado en el Plan de Rectoría 1997-2001. Dicha evaluación permitió hacer una reflexión de enfoque cualitativo sobre la instrumen-

tación de las Orientaciones Programáticas contenidas en las Líneas de Acción de dicho Plan.

La formulación del Programa Integral de Fortalecimiento de las Instituciones, PIFI 1.0, permitió a la Unidad hacer una importante evaluación en lo que se refiere a sus planes y programas de estudio por medio de estrategias factibles de realizar al año 2006 —mismas que deberán ir modificando su perspectiva para generar iniciativas realizables en el corto plazo—. En ese marco, con el objetivo de reforzar y retroalimentar los procesos de reflexión, planeación y autoevaluación institucional sobre la calidad de la docencia, fue posible realizar el Estudio Preliminar de Seguimiento de Egresados 1994 y 1999.

Las actividades citadas han tenido como resultado una comprensión más precisa de los problemas particulares y de las estrategias para atenderlos, tanto desde la perspectiva de las Divisiones Académicas como de las Oficinas Centrales. Todo ello ha quedado plasmado en diversos documentos de planeación y evaluación que brindan una perspectiva integral sobre los logros y retos de nuestra Unidad.



DIRECTORIO

MTRO. VÍCTOR M. SOSA GODÍNEZ
Rector

MTRO. CRISTIAN LERICHE GUZMÁN
Secretario de La Unidad

M. EN C. EDUARDO CAMPERO LITTLEWOOD
Director de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería

LIC. GUILLERMO EJE MENDOZA
Director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades

DR. LUIS RAMÓN MORA GODÍNEZ
Director de la División de Ciencias y Artes para el Diseño

MTRA. MARÍA AGUIRRE TAMEZ
Coordinadora General de Desarrollo Académico

MTRO. JORGE BOBADILLA MARTÍNEZ
Coordinador General de Planeación



CRÉDITOS

Dirección

MTRO. V

Coordinación Técnica

MTRO. JORGE BOBADILLA MARTÍNEZ

Análisis y Síntesis Preparatorios

MTRA. ANGÉLICA GARNICA SOSA

MTRA. ROCÍO MORALES LOPERENA

LIC. ANALÍA VIEYRA ROJAS

LIC. IVETTE FUENTES MOLINA

Asistencia Técnica y Enlace Organizacional

C. P. JORGE LUIS ALFARO ALVARADO

Redacción y Corrección de Estilo

MTRO. PEDRO HERNÁNDEZ SANTIAGO

ADOLFO VERGARA TRUJILLO

Diseño del Formato

COPLAN

Diseño de Portadas

D.C.G. VERÓNICA ARROYO PEDROZA

Fotomecánica y Edición de Portada

LABORATORIOS Y TALLERES DE CYAD

Impresión

SECCIÓN DE IMPRESIÓN Y REPRODUCCIÓN

COORDINACIÓN DE SERVICIOS UNIVERSITARIOS

Para cualquier aclaración a la presente edición, favor de comunicarse a:

UAM-Azcapotzalco
Coordinación General de Planeación, COPLAN

Av. San Pablo N° 180

02200 México, D.F.

E-mail: ccoplan@correo.azc.uam.mx

Tel. 5318-9207