

Financiamiento de la educación superior y crisis económica

Javier Mendoza Rojas

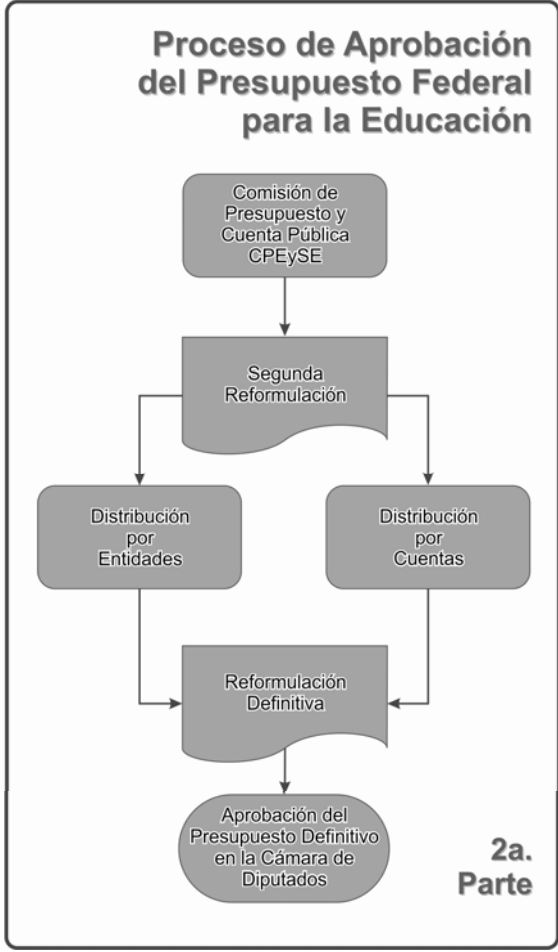
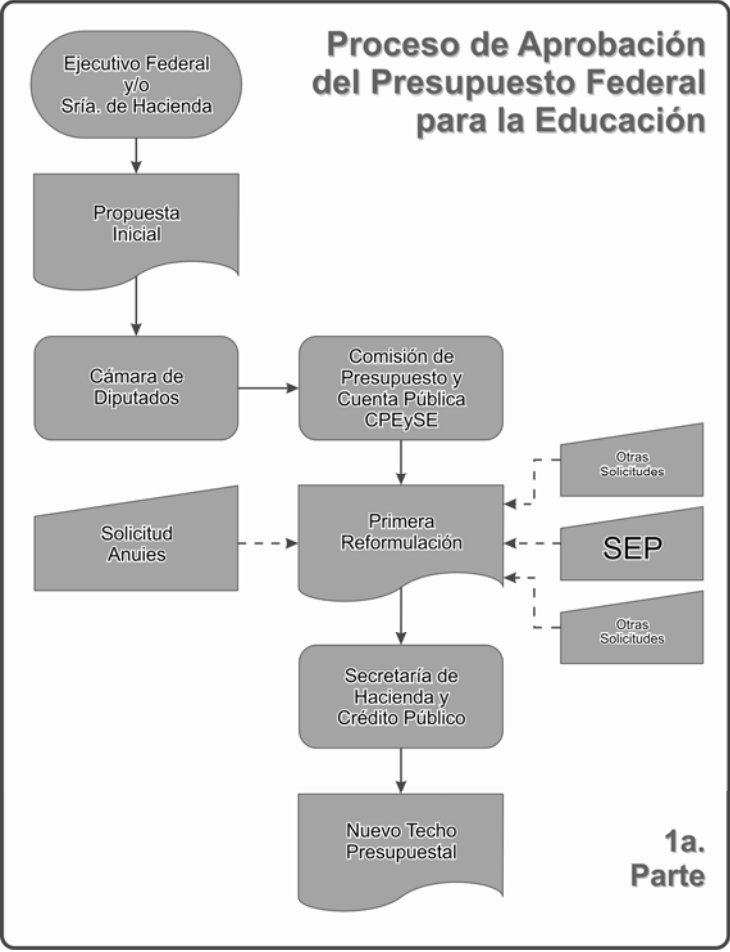
Reflexiones e interrogantes

Antonio Abad Sánchez

Guillermo Gazano Izquierdo

Junio de 2011

Financiamiento de la educación superior y crisis económica



Reflexiones finales

Ámbito externo

- El financiamiento es un medio, no un fin; es un instrumento, no un objetivo.
- El presupuesto presentado por el ejecutivo año con año ha resultado insuficiente para atender las necesidades del desarrollo de las IES.
- Existe una falta de articulación entre la política educativa de la SEP y la política presupuestal real de la SHCP.
- El presupuesto federal para las IES fue resultado del cabildeo entre actores externos al congreso y los diputados. Las decisiones son producto de la fuerza y capacidad de negociación política de cada uno de los actores.

Reflexiones finales

Ámbito externo

- Los fondos de financiamiento extraordinario impactaron a las IES, para realizar proyectos académicos innovadores y de saneamiento financiero, que difícilmente se realizarían con los recursos ordinarios, en su mayoría, destinados fundamentalmente al pago de nómina y muy poco apoyo a gastos de operación.
- Los costos crecientes que conlleva la educación superior, los rezagos históricos acumulados y la magnitud de la problemática financiera (pensiones y jubilaciones), hace que los recursos sean insuficientes.

Reflexiones finales

Ámbito externo

- Resalta la importancia de que el titular de la CEPYSE, sea un universitario.
- No se ha conformado una política de estado en materia de financiamiento de la educación superior que dé certeza a las IES. Con visión de largo plazo, de que contarán con los recursos necesarios para el desarrollo de los proyectos académicos

Interrogantes en lo económico

Ámbito externo

- ¿Se mantendrá el financiamiento a la educación superior en su mismo nivel y se dará continuidad a los fondos de financiamiento para las IES desde el proyecto presupuestal del Ejecutivo?.
- ¿Qué márgenes de acción tendrá el congreso para blindar el presupuesto de las universidades?.

Interrogantes en lo político

Ámbito externo

- ¿Cuál es la capacidad de maniobra de la SEP?
- ¿Las modificaciones en la LXI Legislatura implicarán nuevas formas de negociación?

Interrogantes Institucionales sobre el ámbito externo de financiamiento

- ¿Existe una política de negociación y cabildeo individual y o colectiva?
- ¿Se contempla una estructura formal institucional para el apoyo de negociaciones?
- ¿En qué forma la institución ha propuesto una estrategia de obtención de recursos extraordinarios?
- ¿Cuáles son los mecanismos de optimización del ejercicio del presupuesto?
- ¿Cuál es la orientación de la actividad de vinculación?
- ¿En que forma se están capacitando los recursos humanos para la Gestión y el ejercicio del gasto